

2024

SWADESH ADHYAYAN

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

GROUP—A : History

(Marks : 40)

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×4 = 8
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×5 = 20
Q. No. 4 carries 6 marks	= 6
	<hr/>
	Total = 40

GROUP—B : Geography

(Marks : 40)

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×4 = 8
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×5 = 20
Q. No. 4 carries 6 marks	= 6
	<hr/>
	Total = 40

Total (Group A & Group B) : 40 + 40 = 80

(2)

Group—A

ক—শাখা

ক—শাখা

ক—খোন্দো

(History)

(Marks : 40)

1. Choose the correct answer of the following :

1×6=6

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

নিম্নলিখিত বিকল্পগুলি থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে নাও :

गाहायाव होनाय सॉलुफोरनि थार फिननायखौ सायखना दिहुन :

(a) The writer of the book, *Hastividya* is

‘হস্তীবিদ্যানৰ’ নামৰ গ্ৰন্থখনিৰ লেখক হ’ল

‘হস্তীবিদ্যানৰ’ নামক গ্ৰন্থটিৰ লেখক হলেন

‘हस्थिबिद्यारनभ’ बिजाबनि लिरगिरिया जाबाय

(i) Sukumar Barkaith

সুকুমাৰ বৰকাইথ

সুকুমাৰ বৰকাইথ

सुकुमार बरकाइथ

(ii) Kabiraj Chakravarti

কবিৰাজ চক্ৰৱৰ্তী

কবিৰাজ চক্ৰৱৰ্তী

कबिराज चक्रवर्ती

(iii) Daityari Thakur

দৈতাৰি ঠাকুৰ

दैतयारि ठाकुर

दैत्यारि ठाकुर

(iv) Ramananda Dvija

ৰামানন্দ দ্বিজ

ৰামানন্দ দ্বিজ

ৰামানন্দ দ্বিজ

(b) Who introduced the Paik system?

পাইক প্ৰথা কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল ?

পাইক প্ৰথা কে প্ৰবৰ্তন কৰেছিলেন ?

পাইক খান্ধি সোৱ দিহুনদোঁমোন?

(i) Pratap Singha

প্ৰতাপ সিংহ

প্ৰতাপ সিংহ

প্ৰতাপ সিংহ

(ii) Mughals

মোগলসকল

মুঘলৰা

মুগল

(iii) Swargadeo Sukafa

স্বৰ্গদেউ চুকাফা

স্বৰ্গদেও সুকাফা

স্বৰ্গদেব সুকাফা

(iv) British

ব্ৰিটিছসকল

ব্ৰিটিশৰা

ব্ৰিটিষ

(c) To which race did the Ahoms belong?

আহোমসকল কোন জাতিৰ অন্তৰ্গত ?

অহোমসকল কোন জাতিৰ অন্তৰ্গত ?

আহমফোৰা বৰে হাৰিনি?

(i) Tai race

টাই জাতি

তাই জাতি

টাই হাৰি

(ii) Bhuyans

ভূঞা

ভূইঞা

ভূয়া

(iii) Kacharis

কছাৰী

কাছাৰী

কছাৰী

(iv) Maolung

মাওলুং

মাওলুং

মাওলুং

(d) Rang Ghar is located at _____.

ৰং ঘৰ _____ অৱস্থিত।

রং ঘর _____ অবস্থিত।

रं घर _____ आव दं।

(i) Tezpur

তেজপুৰত

তেজপুৰে

तेजपुर

(ii) Sivasagar

শিৱসাগৰত

শিবসাগৰে

सिबसागर

(iii) Guwahati

গুৱাহাটীত

গুৱাহাটীতে

गुवाहाटी

(iv) Dhubri

ধুবৰীত

ধুবৰীতে

धुबरी

(e) Which Ahom ruler built the 'Dhodar Ali'?

কোনজন আহোম স্বৰ্গদেৱে 'ধোদৰ আলি' নিৰ্মাণ কৰিছিল ?

কোন আহোম শাসক 'ধোদৰ আলি' নিৰ্মাণ কৰেছিলেন ?

সোৱ আহম খুংগিৰিয়া 'ধদৰ আলি'খৌ লুদৌমোন?

(i) Gadadhar Singha

গদাধৰ সিংহ

গদাধৰ সিংহ

গদাধৰ সিংহ

(ii) Jayadhwaj Singha

জয়ধ্বজ সিংহ

জয়ধ্বজ সিংহ

জয়ধ্বজ সিংহ

(iii) Pratap Singha

প্ৰতাপ সিংহ

প্ৰতাপ সিংহ

প্ৰতাপ সিংহ

(iv) Rudra Singha

ৰুদ্ৰ সিংহ

ৰুদ্ৰ সিংহ

ৰুদ্ৰ সিংহ

(f) Which temple was built at the confluence of the three streams—Sandhya, Lalita and Kanta?

সন্ধ্যা, ললিতা আৰু কান্তা—এই তিনি জলস্রোতৰ সংগমস্থলীত কোনটো মন্দিৰ নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল ?

সন্ধ্যা, ললিতা এবং कान्ता—এই তিন জলধাৰাৰ সংগমস্থলে কোন মন্দিৰটি নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল ?

सन्ध्या, ललिता आरु कान्ता—बे मोनथाम दैमानि गोरुबधिलियाव बबे थानसालिखौ लुनाय जादौ?

(i) Hayagriva Madhava

হয়গ্ৰীৱ মাধৱ

হয়গ্ৰীৱ মাধৱ

हयग्रिव माधव

(ii) Navagraha

নৱগ্ৰহ

নবগ্ৰহ

नवग्रह

(iii) Basistha

বশিষ্ঠ

বশিষ্ঠ

बसिस्थ

(iv) Ranachandi

ৰণচন্দ্ৰী

रणचन्डी

रनचन्दी

2. Answer the following questions (any four) :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ লেখা (যে কোনো চাৰিটি) :

গাহায়নি সৌলুফোরনি ফিননায় লিৰ (জায়খিজায়া মোনব্ৰৈনি) :

(a) What were the two categories of Paiks?

পাইকৰ ভাগ দুটা কি কি ?

পাইকদেৱ ভাগ দুটি কী কী ?

পাইকনি বাহাগো মোননৈয়া মা মা?

(b) What do you mean by tangible heritage?

বস্তুগত ঐতিহ্য বুলিলে কি বুজা ?

বস্তুগত ঐতিহ্য বলতে কী বোঝ ?

বেসাদাৰি দোৰোঁ হোনোব্লা মা বুজियो?

(c) Name two popular Sushir musical instruments used in Assam.

অসমত প্ৰচলিত দুবিধ জনপ্ৰিয় সুষিৰ বাদ্যৰ নাম লিখা ।

আসামে প্ৰচলিত দুই প্ৰকাৰ জনপ্ৰিয় সুষিৰ বাদ্যৰ নাম লেখা ।

আসামাব বাহায়নায় মোননৈ মুঁদাংখা সুসিৰ দামগ্ৰা দেগ্ৰা আগজুনি মুঁ লিৰ ।

(d) Name two Mongoloid groups of people living in Assam.

অসমত বসবাস কৰা দুটা মঙ্গোলীয় জনগোষ্ঠীৰ নাম লিখা ।

আসামে বসবাস কৰা দুটি মঙ্গোলীয় জনগোষ্ঠীৰ নাম লেখা ।

আসামাব থানায় মংগলীয় ফোলেৱনি মোননৈ হাৱিনি মুঁ লিৰ ।

(e) Write two social characteristics of Assam.

অসমৰ দুটা সামাজিক বৈশিষ্ট্য লিখা ।

আসামেৰ দুটি সামাজিক বৈশিষ্ট্য লেখা ।

আসামনি মোননৈ সমাজাৰি আখুথায় লিৰ ।

3. Answer the following questions (any five) :

4×5=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ লেখা (যে কোনো পাঁচটি) :

गाहायनि सॉलुफोरनि फिननाय लिर (जायखिजाया मोनबानि) :

(a) Briefly discuss the Maidam culture of the Ahom period.

আহোম যুগৰ মৈদাম সংস্কৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

अहोम युगेर मैदाम संस्कृतिर विषये संक्षेपे आलोचना करो।

आहम जुगनि मैदाम हारिमुनि सोमोन्दै सुंदयै सावराय।

(b) Write a note on the geographical boundary of ancient Assam.

প্রাচীন অসমৰ ভৌগোলিক পৰিসীমা সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।

প্রাচীন আসামের ভৌগোলিক পরিসীমা সম্পর্কে একটি টীকা লেখা।

गोजाम आसामनि भुमखौराडारि सिमानि सोमोन्दै मोनसे लिरसुंथाय लिर।

(c) Briefly discuss the initiation and development of Bhakti Movement in Assam.

অসমত ভক্তি আন্দোলনৰ আৰম্ভণি আৰু বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

আসামে ভক্তি আন্দোলনের আরম্ভ এবং বিকাশের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা करो।

आसामाव भक्ति सोमावसारनायनि जागायनाय आरो दावगानायनि सोमोन्दै सुंदयै सावराय।

(d) Write a note on the ramparts and bridges of the Ahom period.

আহোম যুগৰ গড় আৰু শিলসাঁকোসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

अहोम युगेर गड़ एवं सेतुগুলির विषये একটি टीका लेखो।

आहम जुगनि गड़ (हानि आलि) आरो फुखिफोरनि सोमोन्दै सुंदयै सावराय।

(e) Discuss the growth of religious traditions through time in Assam.

অসমত ধৰ্মীয় পৰম্পৰাসমূহে কিদৰে গতি লাভ কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

আসামে ধৰ্মীয় পৰম্পৰাগুলি কীভাবে বিকশিত হয়েছিল, আলোচনা কৰো।

আসামনি ধোৰোমারি আসারখান্থিফোরনি জীগানাথনি সোমোন্দৈ সাবরায়।

(f) Write a note on the migration of people to North-East India.

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চল ভাৰতত সংঘটিত হোৱা জন-প্ৰব্ৰজনৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চল ভাৰতে সংঘটিত হওয়া জন-প্ৰব্ৰজনের বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

সা-সানজা ভাৰতাব সুবুং অনজিমা হাবফৈনাথনি সোমোন্দৈ সুন্দ লিৰথায় হো।

4. Explain the importance of art of painting in the cultural life of Assam.

6

অসমীয়া সাংস্কৃতিক জীৱনত চিত্ৰকলাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

আসামেৰ সাংস্কৃতিক জীৱনে চিত্ৰকলাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰো।

আসামনি হাৰিমুৱাৰি জিউআব সাবগাৰি আৰিমুনি গোনাংথি সোমোন্দৈ ফোৰমাথনা লিৰ।

Or / অথবা / অথবা / এবা

Discuss the role of Neo-Vaishnavism in the development of social life in Assam.

অসমত নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলনে কিদৰে সমাজ জীৱনৰ বিকাশত অৰিহণা যোগাইছে, আলোচনা কৰা।

আসামেৰ সমাজ জীৱনেৰ বিকাশে নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলনেৰ ভূমিকা আলোচনা কৰো।

আসামনি সমাজাৰি জিউ জীগানাথাব গোদান বৈষ্ণৱ সোমাবসাৰনায়া মাৰাদি বিহোমা হোৰ্দোমোন সাবরায়।

Group—B

থ—শাখা

থ—শাখা

ख—खोन्दो

(Geography)

(Marks : 40)

1. Answer the following as directed :

1×6=6

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিতগুলিৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লেখো :

गाहायनि सॉलुफोरनि फिननाय लिर :

(a) Give an example of one north-bank tributary of the Brahmaputra River.

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নৈৰ উত্তৰ পাৰৰ এখন উপনৈৰ উদাহৰণ দিয়া।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদেৰ উত্তৰ পাড়েৰ একটি উপনদীৰ উদাহৰণ দাও।

बुर्लुबुथुर दैमानि साहानि दैसा दौसेनि बिदिन्थि हो।

(b) What is the density of population of Assam as per 2011 Census?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল মতে অসমৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব কিমান ?

২০১১ সালেৰ জনগণনা অনুসারে আসামেৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব কত ?

2011 मायथायनि सुबुं सानखोनि बादिब्ला आसामनि सुबुं अनजिमानि रोजोबथिया बेसेबां?

(c) What is humus?

हिउमाच कि ?

हिउमास की ?

हिउमास मा ?

(d) Give an example of Kharif crop.

খাৰিফ শস্যৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

খাৰিফ শস্যৰ এটি উদাহৰণ দাও।

খাৰিফ আবাদনি মনসে বিদিত্তি হো।

(e) Which one of the following is an exhaustible resource?

নিম্নোক্তগুলিৰ ভিতৰত কোনবিধ ক্ষয়শীল সম্পদ ?

নিম্নলিখিতগুলিৰ মध्ये কোনটি ক্ষয়শীল সম্পদ ?

গাহায়নি বৰে মনসেয়া খামনায় সম্পদ?

(i) Wind energy

বতাহ শক্তি

বায়ু শক্তি

বার গোহো

(ii) Coal

কয়লা

কয়লা

খৈলা

(iii) Agricultural products

কৃষিজাত দ্রব্য

কৃষিজাত দ্রব্য

আবাদারি মুবা

(iv) Poultry

হাঁহ-কুকুৰা

হাঁস-মুরগী

হাঁসো-দাড

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও)

(গেৰেঁ ফিননায়খী সাযখনা দিহুন)

(f) Give an example of cottage industry.

কুটীৰ শিল্পৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

কুটীৰ শিল্পৰ একাট উদাহৰণ দাও।

খুননি দাৰিমিননি মনসে বিদিস্থি হো।

2. Answer the following questions (any four) :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ লেখো (যে কোনো চাৰিটা) :

গাহায়নি সৌলুফোরনি ফিননায় লির (জায়খিজায়া মনৰ্ৱৈনি) :

(a) Which two are the largest and smallest Wildlife Sanctuaries of Assam?

অসমৰ কোন দুখন সকলোতকৈ ডাঙৰ আৰু সকলোতকৈ সৰু বন্যপ্ৰাণী অভয়াৰণ্য ?

আসামেৰ কোন দুটি সবথেকে বড়ো এবং সবথেকে ছোটো বন্যপ্ৰাণী অভয়াৰণ্য ?

আসামনি বয়নিখুইবো দেৱসিন আরো ফিসাসিন হায়ামানি মুঙা মা?

(b) What is resource?

সম্পদ কি ?

সম্পদ কী ?

সম্পদ মা?

(c) Mention two causes of population increase in Assam.

অসমৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

আসামেৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটি কাৰণ উল্লেখ কৰো।

আসামনি সুবুঁ অনজিমা বাঁনায়নি মননৈ জাহোন লির।

(d) Write two characteristics of climate of Assam.

অসমৰ জলবায়ুৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

আসামেৰ জলবায়ুৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

আসামনি বারহাবানি মোননৈ আৰুথায় লিৰ।

(e) What is agro-based industry?

কৃষিভিত্তিক উদ্যোগ কি?

কৃষিভিত্তিক উদ্যোগ কী?

আবাদাৰি দাৰিমিনআ মা?

3. Answer the following questions (any five) :

4×5=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

গাহায়নি সোঁলুফোৰনি ফিননায় লিৰ (জায়খিজায়া মোনবানি) :

(a) Explain the major causes of population growth in Assam after Independence.

স্বাধীনতাৰ পাচত অসমৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ প্ৰধান কাৰণবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

স্বাধীনতা পৰবৰ্তীকালে আসামেৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ প্ৰধান কাৰণগুলি বৰ্ণনা কৰো।

উদাংগিনি উনাব আসামাব সুবুঁ অনজিমা বাঁনায়নি গুৰৈ জাহোনফোৰখৌ ফোৰমায়না লিৰ।

(b) Write a note on industries of Assam.

অসমৰ উদ্যোগসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

আসামেৰ উদ্যোগগুলিৰ বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

আসামনি দাৰিমিননি সোমোন্দৈ মোনসে লিৰসুঁথায় লিৰ।

(c) What system and efforts are needed for the development of human resource in Assam?

অসমৰ মানবসম্পদ বিকাশৰ বাবে কেনে ব্যৱস্থা আৰু উদ্যোগৰ প্ৰয়োজন, বুজাই লিখা।

আসামেৰ মানবসম্পদ বিকাশেৰ জন্য কী ব্যৱস্থা এবং উদ্যোগেৰ প্ৰয়োজন, বুঝিয়ে লেখো।

आसामाव सुबुं सम्फद जौगाहोनो माबादि खान्धिनि गोनांथि दं दिन्धिना हो।

(d) Explain different soil types of Assam.

অসমৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মাটিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

আসামেৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ মাটিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰো।

आसामनि गुबुन गुबुन रोखोमनि हानि सोमोन्दै फोरमाथ।

(e) Discuss briefly on the problems of agriculture in Assam.

অসমৰ কৃষি-সমস্যাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

আসামেৰ কৃষি-সমস্যার বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

आसामनि आबादनि जॅनानि सोमोन्दै सुंदयै सावराय।

(f) Explain the reasons responsible for industrial backwardness in Assam.

শিল্পোদ্যোগত অসমৰ পিছপৰি ৰোৱাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

শিল্পোদ্যোগে আসামেৰ পিছিয়ে পড়ার জন্য দায়ী কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰো।

आसामाव दारिमिनारि उन जाना थानायनि जाहोनफोरखौ फोरमायना लिर।

4. Explain the physiographic characteristics of Assam. 6

অসমৰ ভূ-প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

আসামেৰ ভূ-প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যগুলি বৰ্ণনা কৰো।

आसामनि मुवाबिगियानारि आखुथायफोरखौ बेखेव।

Or / অথবা / অথবা / एबा

Write briefly the influence of different geographical factors on population distribution in Assam.

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণত বিভিন্ন ভৌগোলিক কাৰকৰ প্ৰভাৱৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

আসামেৰ জনসংখ্যা বিতৰণে বিভিন্ন ভৌগোলিক উপাদানেৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে সংক্ষেপে লেখো।

आसामाव सुबुं अनजिमा राननायाव भुमखौराडारि जाहोनफोरा माबादि गोहोम गोम्लैदों बेनि सोमोन्दै सुंदयै लिर।
