2024

BUSINESS MATHEMATICS AND STATISTICS

Full Marks: 100
Pass Marks: 30

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 1 mark each	:	1×8 =	8
Q. No. 2 carries 2 marks each	•	2×5 =	10
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	3×5 =	15
Q. Nos. 4-10 carry 5 marks each	•	5×7 =	35
Q. Nos. 11-14 carry 8 marks each	:	8×4 =	32
		Total =	100

1.	An	swer the following as directed:	1×8=8
	তল্	চ দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসাৰে উত্তৰ লিখা:	
	(a)	1 hectare = sq. metre.	
			(Fill in the blank)
		1 হেক্টাৰ = বৰ্গমিটাৰ।	
			(খালী ঠাঁই পূৰণ কৰা)
	(b)	20% profit on SP =% profit of	on CP.
			(Fill in the blank)
		বেচা দামৰ ওপৰত 20% লাভ = কিনা দামৰ ওপৰত	% লা ড।
		·	(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
	(c)	The curved surface area of a cone	is
		এটা শংকুৰ বক্ৰপৃষ্ঠৰ কালি হ'ল	
	•	(i) 2πrl	
		(ii) 2πrh	
		(iii) $\pi r^2 h$	
		(iv) πrl	
		(Choose t	he correct answer)
		(*	শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)
	(d)	y-coordinate of a point on x -axis i	s
		•	(Fill in the blank)
		x-অক্ষৰ ওপৰত বিন্দু এটাৰ y -স্থানাংক ।	
			(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

	(e) All facts expressed are not statistics.				
		(Fill	in the blank)		
		ভাৱে প্ৰকাশ কৰিলেই যি কোনো তথ্য পৰিসংখ্যা নহ	ग्र ।		
			(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)		
	<i>(f)</i>	What is a blank table?			
		খালী তালিকা কি ?			
	(a)	Bar diagram is a dimensional die	agram.		
	(3)		in the blank)		
		দণ্ডচিত্ৰ হ'ল মাত্ৰাৰ চিত্ৰ।	•		
			(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)		
	_ ·		•		
	(h)) Write True or False :			
	• •	সত্য নে অসত্য লিখা :			
		$\log_{\alpha} \alpha = 1$			
_					
2.		nswer the following questions:	2×5=10		
	তলৰ	নৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :			
	(a)) Simplify:			
		সৰল কৰা:			
		$\{(\sqrt[5]{125})^{-2}\}^{-5/3}$			

(b) For what value of k, will the point (k, 0) be equidistant from the points (a, 0) and (-5a, 0)?

kৰ কি মানৰ বাবে (k,0) বিন্দুটো (a,0) আৰু (-5a,0) বিন্দুদ্বয়ৰ পৰা সমদূৰৱতী হ'ব ?

- (c) Find the mean proportion of 50 and 128.
 50 আৰু 128ৰ মধ্য সমানুপাতী উলিওৱা।
- (d) The diameter and slant height of a right circular cone are 70 cm and 35 cm respectively. Find its curved surface area.

এটা শংকুৰ ব্যাস আৰু তিৰ্যক উচ্চতা ক্ৰমে 70 cm আৰু 35 cm হ'লে শংকুটোৰ বক্ৰপৃষ্ঠৰ কালি নিৰ্ণয় কৰা।

(e) Find the value of $\log_2 \sqrt{6} + \log_2 \sqrt{\frac{2}{3}}$.

 $\log_2 \sqrt{6} + \log_2 \sqrt{\frac{2}{3}}$ ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer the following questions:

3×5=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা:

(a) A retailer sells an article at a profit of 20% on SP. If CP is ₹720, find the SP.

এজন খুচুৰা বিক্ৰেতাই বেচা দামৰ ওপৰত 20% লাভত বস্তু এটা বিক্ৰী কৰে। যদি কিনা দাম 720 টকা হয়, তেন্তে বেচা দাম উলিওৱা। (b) Solve:

সমাধান কৰা:

$$3^x + \frac{1}{3^x} = \frac{10}{3}$$

$$3^{2x} + 9 = 10 \cdot 3^x$$

- (c) Find the length of the longest rod that can be placed in a room of 12 ft long, 9 ft broad and 8 ft high.
 - 12 ফুট দীঘল, 9 ফুট বহল আৰু 8 ফুট ওখ কোঠা এটাত ৰাখিব পৰা সৰ্ববৃহৎ দৈৰ্ঘ্যৰ ৰড এডালৰ দৈৰ্ঘ্য নিৰ্ণয় কৰা।
- (d) Show that the points (-2, 5), (0, 1) and (2, -3) are collinear.

দেখুওৱা যে, (-2, 5), (0, 1) আৰু (2, -3) বিন্দুকেইটা একৰেখীয়।

(e) The ratio between two numbers is 2:7. If each of them is increased by 14, the ratio between the new numbers obtained becomes 4:7. Find the original numbers.

দুটা সংখ্যাৰ অনুপাত 2:7. প্ৰতিটো সংখ্যাৰ লগত 14 যোগ কৰি পোৱা নতুন সংখ্যা দুটাৰ অনুপাত 4:7. মূল সংখ্যা দুটা নিৰ্ণয় কৰা। 4. Answer either (a) or (b):

5

- (a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ দিয়া:
- (a) A trader allows his customers 5% discount on list price. What would be the list price of an article costing ₹712.50 to make a profit of 33¹/₃%?

এজন বেপাৰীয়ে গ্ৰাহকক লিখিত মূল্যৰ ওপৰত 5% ৰেহাই দিয়ে। $33\frac{1}{3}$ % লাভ কৰিবলৈ 712.50 টকাত কিনা বস্তুটোৰ লিখিত মূল্য কিমান হ'ব?

(b) Find the cost of flooring with square tiles of side 20 cm, each tile costs ₹25. The dimension of the floor is 4 m × 3 m and the cost of labour is 75% of the cost of material.

 $4 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ জোখৰ এখন মজিয়াত 20 cm জোখৰ বৰ্গাকৃতিৰ টাইলচ্ লগাব লাগে । প্ৰতিটো টাইলচ্ৰ দাম 25 টকা আৰু মিষ্ট্ৰীৰ খৰচ সামগ্ৰীৰ খৰচৰ 75% হ'লে মুঠ খৰচ নিৰ্ণয় কৰা ।

5. Answer either (a) or (b):

5

- (a) অথবা (b) ৰ উত্তৰ দিয়া:
- (a) Two mixtures A and B contain glycerine and water in the ratio 4:5 and 3:2 respectively. How many litres of B must be mixed with 81 litres of A that the resulting mixture may contain equal quantity of glycerine and water?

দুটা মিশ্রণ A আৰু Bত গ্লিচাৰিণ আৰু পানীৰ অনুপাত ক্রমে 4:5 আৰু 3:2. 81 লিটাৰ Aৰ সৈতে কিমান পৰিমাণৰ B মিহলালে নতুন মিশ্রণত গ্লিচাৰিণ আৰু পানীৰ অনুপাত সমান হ'ব ?

(b) A hemispherical bowl of radius 9 cm is full of water. This water is to be filled in cylindrical bottles of diameter 3 cm and height 4 cm. Find the number of bottles required to fill the whole water of the bowl.

9 cm ব্যাসার্ধৰ অর্ধগোলাকাৰ পাত্র এটা পানীবে পূর্ণ হৈ আছে। সেই পানীখিনি 3 cm ব্যাস আৰু 4 cm উচ্চতা বিশিষ্ট চুঙাকৃতিৰ পাত্রত ভৰাবলৈ কিমানটা তেনে পাত্রৰ প্রয়োজন হ'ব?

6. What are the limitations of statistics?

5

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ কি কি?

What are the characteristics of statistical data? পৰিসাংখ্যিকীয় তথ্যৰাশিৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি?

7. Find the ratio in which the line segment joining the points (-4, 1) and (3, 5) is divided by y-axis.

(-4,1) আৰু (3,5) বিন্দুসংযোগী ৰেখাখণ্ড y-অক্ষৰ দ্বাৰা কি অনুপাতত বিভক্ত হয়, নিৰ্ণয় কৰা ।

8. Prove that

5

5

প্ৰমাণ কৰা যে

$$2\log\frac{4}{3} + \log\frac{9}{25} + 2\log\frac{5}{4} = 0$$

9. If
$$\log \frac{x+y}{3} = \frac{1}{2} (\log x + \log y)$$
, then show that $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 7$.

যদি
$$\log \frac{x+y}{3} = \frac{1}{2} (\log x + \log y)$$
, তেন্তে দেখুওৱা যে $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = 7$.

Or / নাইবা

The diameters of two cylinders are in the ratio 3:2 and the ratio of their heights is 2:3. Find the ratio of their volumes.

দুটা চিলিণ্ডাৰৰ ব্যাসৰ অনুপাত 3:2 আৰু উচ্চতাৰ অনুপাত 2:3। সিহঁতৰ আয়তনৰ অনুপাত নিৰ্ণয় কৰা।

10. Write down any five essential characteristics of an ideal questionnaire.

এখন আদুৰ্শ প্ৰশ্নপত্ৰৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য निখা।

Or / নাইবা

Discuss the different sources of collecting secondary data.

দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ তথ্য আহৰণ কৰিব পৰা বিভিন্ন উৎসসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

11. (a) Solve:

4

5

সমাধান করা:

$$\sqrt{\frac{x}{1-x}} + \sqrt{\frac{1-x}{x}} = \frac{13}{6}$$

(b) What is the difference between primary data and secondary data?

মুখ্য তথ্য আৰু গৌণ তথ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য কি?

Or / নাইবা

Discuss the different stages of statistical investigation. পৰিসাংখ্যিকীয় অনুসন্ধানৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

12. (a) What is classification? Name the four types of classification.

বৰ্গীকৰণ কি ? চাৰিবিধ বৰ্গীকৰণৰ নামকেইটা লিখা।

(b) Discuss the importance of diagrams and graphs in business and commerce.

্ ব্যৱসা-বাণিজ্যত লেখ আৰু চিত্ৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

13. (a) Draw a histogram of the following data:

তলৰ তথ্যসমূহৰ পৰা স্তম্ভলেখ অংকন কৰা :

Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	10–15	15–20	20–25	25–30	30–35
Frequency বাৰংবাৰতা	30	55	80	60	45

(b) Define frequency density and percentage frequency. 3 বাৰংবাৰতা ঘনত্ব আৰু শতকৰা বাৰংবাৰতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

4

4

5

14. The following are the weights (in kg) of a group of 55 students. Prepare a frequency distribution table taking the width of each class interval as 10. Find also the frequency density of each class interval:

55 জন ছাত্ৰৰ ওজনৰ তথ্য (কি.গ্ৰা.ত) তলত উল্লেখ কৰা আছে। প্ৰতিটো বৰ্গ অন্তৰালৰ বিস্তাৰ 10লৈ এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা। প্ৰতিটো বৰ্গ অন্তৰালৰ পৰিসংখ্যা ঘনত্বও নিৰ্ণয় কৰা:

Weights (in kg):

ওজন (কি. গ্রা.):

From the above table, calculate the following: 4+2+1+1=8 ওপৰৰ তালিকাৰ পৰা তলত দিয়াবোৰ নিৰ্ণয় কৰা:

(a) Percentage of students whose weights are less than 80 kg

80 কি.গ্ৰা.ৰ পৰা কম ওজনৰ ছাত্ৰৰ শতকৰা হাৰ

(b) Percentage of students whose weights are between (76-105) kg

(76-105) কি.গ্ৰা. ওজনৰ ছাত্ৰৰ শতকৰা হাৰ

Or / नांदेवा

What is tabulation? What is the purpose of tabulation of statistical data? Prepare a blank table showing the distribution in two industries according to the following characteristics:

2+2+4=8

তালিকাকৰণ কি? পৰিসাংখ্যিকীয় তথ্যৰ তালিকাকৰণৰ উদ্দেশ্য কি? দুটা উদ্যোগিক প্ৰতিষ্ঠানৰ বন্টন দেখুৱাবলৈ তলত দিয়া বৈশিষ্ট্যসমূহৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি এখন খালী তালিকা প্ৰস্তুত কৰা:

- (i) Sex (M/F)
 লিঙ্গ (পুৰুষ/মহিলা)
- (ii) Marital status (married/unmarried) বৈবাহিক অৱস্থা (বিবাহিতা/অবিবাহিতা)
- (iii) Literate/Illiterate শিক্ষিত/অশিক্ষিত
