

2 0 2 4

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 1 mark each	:	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 3 carries 4 marks each	:	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 4 carries 6 marks each	:	$6 \times 4 = 24$
		<hr/>
		Total = 100

1. Give short answer as directed (any twelve) : 1×12=12

নির্দেশানুসৰি চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো বাৰটা) :

নির্দেশানুযায়ী সংক্ষেপে উত্তৰ দাও (যে কোনো বাৰোটি) :

सुंद' फिननाय लिर (जायखिजाया मोनजिनै) :

• Fill in the blanks :

• খালী ঠাই পূৰ কৰা :

• শূন্যস্থান পূৰণ কৰো :

• लांदां जायगा आबुं खालाम :

(a) The Latin word 'Duco' means _____.

লেটিন ভাষাৰ 'Duco' শব্দৰ অৰ্থ হৈছে _____।

ल्याटिन ভাষাৰ 'Duco' শব্দটিৰ অৰ্থ হল _____।

लेटिन रावनि 'Duco' सोदोबनि आँधिया जादों _____।

(b) John Dewey considered education as a 'tri-polar' process and these three poles are student, teacher and _____.

জন ডিউইয়ে শিক্ষাক 'ত্রি-পক্ষীয়' পদ্ধতি হিচাপে অভিহিত কৰিছে আৰু এই তিনিটা পক্ষই শিক্ষার্থী, শিক্ষক আৰু _____ক সামৰি লয়।

জন ডিউই শিক্ষাকে 'ত্রি-পক্ষীয়' পদ্ধতি হিচাবে অভিহিত কৰেছেন এবং এই তিনটি পক্ষ হল শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং _____।

जन डिउइया सोलौंथाइखौ 'मोनथाम मिरु' गोनां लामा हिसाबै गनायथिदों आरो बे मोनथाम मिरुवा फरायसा, फोरोंगिरि आरो _____।

(c) The chief advocator of individual aim of education was _____.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক আছিল _____।

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক ছিলেন _____।

সোলোঁথাইনি গাবাৰি থাংখিনি গাহাই _____।

(d) Hero-worshipping is the characteristic of _____ period.

বীৰপূজা হৈছে _____ কালৰ বৈশিষ্ট্য।

বীৰপূজা হল _____ কালৰ বৈশিষ্ট্য।

জোহোলাব সিৰ্বিনায়া জাদোঁ _____ সমনি আখুথাই।

(e) Animism is an important characteristic of _____ period.

সৰ্বপ্ৰাণবাদিতা হৈছে _____ কালৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

সৰ্বপ্ৰাণবাদিতা হল _____ কালৰ একটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

জুনাদআৰিয়া জাদোঁ _____ সমনি মোনসে মখ'জাথাব আখুথাই।

(f) Computer was first invented by _____ between 1791 to 1871.

১৭৯১ৰ পৰা ১৮৭১ চনৰ ভিতৰত _____ য়ে পোনপ্ৰথম কম্পিউটাৰ আবিষ্কাৰ কৰিছিল।

১৭৯১ থেকে ১৮৭১ সালের মধ্যে _____ সৰ্বপ্ৰথম কম্পিউটাৰ আবিষ্কাৰ কৰেছিলেন।

1791-1871 মায়থাইনি গেজেৰাব _____ আ গিৰিযৈ কম্পিউটাৰখৌ সঁদাননা দিহুনদোঁমোন।

(g) The English word 'psychology' is derived from _____ language.

ইংৰাজীৰ 'psychology' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটি _____ ভাষা থেকে উৎপন্ন হয়েছে।

ইংৰাজীনি 'psychology' সোদোৰা _____ ৰাৱনিফ্ৰায় সোমজিৰ্দোঁ।

(h) The English word 'emotion' is derived from the Latin word _____.

আবেগৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'emotion' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা আহিছে।

আবেগ-এৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'emotion' শব্দটি ল্যাটিন ভাষাৰ _____ শব্দ থেকে এসেছে।

ইংৰাজী 'emotion' সোদোৰা লেটিন ৰাৱনি _____ সোদোৰনিফ্ৰায় ফৈৰ্দোঁ।

• Answer in 1 word or sentence :

• এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

• একটি শব্দ বা বাক্যে উত্তৰ দাও :

• মোনসে সোদোৰ এৰা ৰাখ্ৰায়াব ফিননায হো :

(i) "Education is the natural, harmonious and progressive development of man's innate powers." Who said this statement?

“মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ স্বাভাৱিক সু-সামঞ্জস্য আৰু প্ৰগতিশীল বিকাশেই হ’ল শিক্ষা।” এই উক্তিটো কাৰ ?

“মানুষের অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ স্বাভাৱিক সু-সামঞ্জস্য এবং প্ৰগতিশীল বিকাশই হল শিক্ষা।” এই উক্তিটি কাৰ ?

“মানসিনি ফৈফানায সোলোখৌ মিৰ্থিগায়াৰি, খীসে আৰো অঁথি গোনাং জৌগাহোনাযানো জাৰ্দো সোলোঁথাই।” বে বুঁথিয়া সোরনি?

(j) "Destiny of the nation is being shaped in her classroom." Which Education Commission remarked this statement?

“এটা জাতি বা এখন দেশৰ ভাগ্য বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত গঢ় লয়।”
কোনখন শিক্ষা আয়োগে এই মন্তব্য দিছিল ?

“একটি জাতি বা একটি দেশৰ ভাগ্য বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাগুলিতে গড়ে ওঠে।”
কোন শিক্ষা আয়োগ এই মন্তব্য প্রদান করেছিল ?

“मोनसे हारि एबा गंसे हादरनि इयुना फरायसालिनि थाखो खथायाव साजाय जायो।”
माबे सोल्लोथाइ आयग (Commission)आ बे बुंथिखौ होदोमोन?

(k) What is the full form of CD-ROM?

CD-ROMৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

CD-ROM-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি কী ?

CD-ROM आबुं महरा मा?

(l) In which year was the University Grants Commission established?

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কোন সালে গঠন কৰা হয়েছিল ?

मुलुगसोल्लोसालि अनसुंथाइ आयग (University Grant Commission)खौ माबे मायथाइयाव गायसननाय जादोमोन?

(m) Write the full form of NCERT.

NCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

NCERT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখা।

NCERT नि आबुं महरखौ लिर।

(n) Who first developed the sociometric method?

কোনে পোনপ্রথম সমাজমিতিক পদ্ধতিটোৰ বিকাশ ঘটাইছিল ?

কে সৰ্বপ্রথম সমাজমিতিক পদ্ধতিটিৰ বিকাশ ঘটিয়েছিলেন ?

সোৱ গিৰিসিন সমাজ বিজিৱসং আদৰনি জীগানায জাহোৰ্দোমোণ?

(o) What is illusion?

ভ্ৰান্ত প্ৰত্যক্ষ কাক বোলে ?

ভ্ৰান্ত প্ৰত্যক্ষ কাকে বলে ?

সায়ামাযা মাখী বুভো?

2. Answer any *twelve* of the following questions : 2×12=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো বাৰটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যে কোনো বাৰোটিৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি সোল্লোফোৱনি জায়খিজাযা মোনজিনৈ ফিননায লিৱ :

(a) What do you mean by formal education?

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা ?

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝ ?

खान्धि लेखा सोल्लोथाइ बुडोब्ला नौ मा बुजियो?

(b) "Education is a life-long process." Explain.

“শিক্ষা হৈছে এক জীৱনজোৰা প্ৰক্ৰিয়া।” ব্যাখ্যা কৰা।

“শিক্ষা হলো একটি জীৱনব্যাপী প্ৰক্ৰিয়া।” ব্যাখ্যা কৰো।

“सोल्लोथाइया जादौ मोनसे जिउ जोबजासे मावनेम।” बेखेव।

(c) What is infancy?

শৈশৱকাল কাক বোলে ?

শৈশৱকাল কাকে বলে ?

খুদিয়া সম মাখৌ বুড়ো?

(d) Write two differences between growth and development.

বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা ।

বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে দুটি পাৰ্থক্য লেখো ।

দেৰনায় আরো জৌগানায়নি গেজেৱাৰ থানায় মোননৈ ফাৱাগ লিৱ ।

(e) Write two important conditions of a science laboratory established in school.

এখন বিদ্যালয়ত স্থাপন কৰা এটা বিজ্ঞান পৰীক্ষাগাৰৰ প্ৰয়োজনীয় দুটা চৰ্ত লিখা ।

একটি বিদ্যালয়ে স্থাপন কৰা একটি বিজ্ঞান পৰীক্ষাগাৰেৰ দুটি প্ৰয়োজনীয় শৰ্ত লেখো ।

গংসে ফাৱায়সালিয়াব গায়সননায় গংসে বিগিয়ান আনজাদসালিনি গোনা জানায় মোননৈ ৱাদাই লিৱ ।

(f) Write two characteristics of computer.

কম্পিউটাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

কম্পিউটাৰেৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো ।

কম্পিউটাৰনি মোননৈ আখুথাই লিৱ ।

(g) What is experience curriculum?

অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কাক বোলে ?

অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে ?

রোগীথি বিখাযাৰি ফৰাফাৰি মাখৌ বুড়ো?

(h) Write two functions of District Institute of Education and Training (DIET).

জিলা শৈক্ষিক আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান (DIET)ৰ দুটা কাৰ্য লিখা ।

জেলা শৈক্ষিক এবং প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান (DIET)-এৰ দুটি কাজ লেখো ।

সোলোঁথাই আরো फोरोंथाइनि जिलायारि फसंथान (DIET)नि मोननै खामानि लिर।

(i) What is educational psychology?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাক বোলে ?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাকে বলে ?

सोलोंथाइयारि गोसो बिगियान माखौ बुडो?

(j) Write two merits of experimental method.

পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা লিখা ।

পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটি সুবিধা লেখো ।

आनजादारि आदबनि मोननै मुलाम्फा लिर।

(k) Write two differences between Psychology and Educational Psychology.

মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের মধ্যে দুটি পাৰ্থক্য লেখো।

गोसो विगियान आरो सोलौथाइयारि गोसो विगियाननि गेजेराव थानाय मोननै फाराग मख'।

(l) Write two functions of spinal cord.

मेरुमज्जार दुटा कार्य लिखा।

मेरुमज्जार दुटि काज लेखो।

मेरु दिहनि मोननै खामानि मख'।

(m) What is stimulus?

उद्दीपक काक बोले ?

उद्दीपक काके बले ?

दुंखांहोग्रा माखौ बुडो ?

(n) Write two functions of pituitary gland.

शोषक ग्रन्थि दुटा कार्य लिखा।

पिटुइटारि ग्रन्थि दुटि काज लेखो।

सोबग्रा बिथोब (Pituitary gland)नि मोननै खामानि मख'।

(o) What is Serampore Trio?

श्रीबामपुर त्रय काक बोले ?

श्रीरामपुर त्रयी काके बले ?

Serampore Trio माखौ बुडो ?

3. Answer any *ten* of the following questions : 4×10=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যে কোনো দশটিৰ উত্তৰ দাও :

गाहायनि सौलुफोरनि जायखिजाया मोनजि फिननाय हो :

(a) Write four strengths of individual aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেन्द्रিক লক্ষ্যৰ চাৰিটা সবলতা লিখা ।

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেन्द्रিক লক্ষ্যৰ চাৰিটা সবলতা লেখো ।

सोलोथाइनि गावारि थांखिनि मोनरै बोलो मख' ।

(b) Discuss the relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা সম্বন্ধ আলোচনা কৰা ।

শিক্ষা এবং দৰ্শনৰ মध्ये সম্বন্ধ আলোচনা কৰো ।

सोलोथाइ आरो सानथौ बिद्यानि गेजेराव थानाय सोमोन्दोखी सावराय ।

(c) Write four important characteristics of childhood.

बाल्याकालर चारिटा गुरुत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्य लिखा ।

बाल्याकालेर चारिटा गुरुत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्य लेखो ।

गथ'सा समनि मोनरै गोनांथार आखुथाइ मख' ।

(d) Write four psycho-physical needs of adolescent.

কৈশোৰৰ চাৰিটা মনোদৈহিক প্ৰয়োজন লিখা ।

কৈশোৰৰ চাৰিটা মনোদৈহিক প্ৰয়োজন লেখো ।

लाइमोननि मोनरै गोसो देहायारि गोनांथि मख' ।

(e) Write four advantages of E-mail.

ই-মেইলৰ চাৰিটা সুবিধা লিখা।

ই-মেইল-এৰ চাৰিটা সুবিধা লেখো।

ই-মেইলনি মোনৰৈ খাবু মখ'।

(f) Discuss the role of teacher as a motivator.

অভিপ্ৰেৰক হিচাপে শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

অভিপ্ৰেৰক হিচাবে শিক্ষকেৰ ভূমিকা আলোচনা কৰো।

গোসোফুৰুংগিৰি হিচাবৈ ফোৰুংগিৰিনি বিফাবখী সাবৰায়।

(g) Write four objectives of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্ৰম কাৰ্যসূচীৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য লিখা।

সহ-পাঠ্যক্ৰম কাৰ্যসূচীৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য লেখো।

লোব্বা ফৰাফাৰি মাৰফাৰিনি মোনৰৈ বিথাংখি মখ'।

(h) Discuss the scope of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানেৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰো।

সোলুঁথাই গোসো বিগিয়াননি সিমা এৰা নুসহৰনাযখী সাবৰায়।

(i) Why should a teacher study psychology? Discuss.

এজন শিক্ষকে কিয় মনোবিজ্ঞান অধ্যয়ন কৰা প্ৰয়োজন? আলোচনা কৰা।

একজন শিক্ষকেৰ মনোবিজ্ঞান অধ্যয়ন কৰা কেন প্ৰয়োজনীয়? আলোচনা কৰো।

সাৰে ফোৰুংগিৰিয়া মানো গোসো বিগিয়ান ফৰায়সনায়া গোনাঁ? সাবৰায়।

(j) Discuss the main parts of a brain.

মস্তিষ্কৰ প্ৰধান ভাগসমূহ আলোচনা কৰা।

মস্তিষ্কেৰ প্ৰধান ভাগসমূহ আলোচনা কৰো।

মেলেমনি গাহাই বাহাগোফোৰখী সাবৰায়।

(k) Write four educational significance of drives.

প্ৰেৰণাৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বিশেষত্ব লিখা।

প্ৰেৰণাৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বিশেষত্ব লেখো।

इसिद्धारि बोलोनि मोनब्रै सोलौथाइयारि जुनियाथि मख'।

(l) Write four characteristics of habit.

অভ্যাসৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

অভ্যাসেৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।

हुदानि मोनब्रै आखुथाइ लिर।

(m) Write a short note on Gurukul system.

গুৰুকুল প্ৰথাৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

गुरुकुल प्रथार उपरे एकटि संक्षिप्त टीका लेखो।

गुरुकुल बिखान्थिनि सायाव सुंद'यै लिर।

(n) Write a short note on the Charter Act of 1813.

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

১৮১৩ সালেৰ চাৰ্টাৰ আইনেৰ উপৰে এটি সংক্ষিপ্ত টোকা লেখো।

1813 मायथाइनि सारटार आयेननि सायाव सुंद'यै लिर।

(o) Write four characteristics of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ চাৰিটা বিশেষত্ব লিখা।

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ চাৰিটা বিশেষত্ব লেখো।

गुदि सोलौथाइनि मोनब्रै नेमखान्थि मख'।

4. Answer any four of the following questions :

6×4=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যে কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি সৌলুফোরনি জায়খিজায়া মোনব্ৰৈনি ফিননায লিৰ :

(a) What is non-formal education? Discuss the differences between formal and non-formal education.

2+4=6

অনৌপচাৰিক শিক্ষা কাক বোলে? আনুষ্ঠানিক আৰু অনৌপচাৰিক শিক্ষাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা কাকে বলে? আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মध्ये পাৰ্থক্যগুলি আলোচনা কৰো।

গোৱা নডি খান্থি লেখা সোলোঁথাই মাখৌ বুডো? খান্থি লেখা সোলোঁথাই আরো গোৱা নডি খান্থি লেখা সোলোঁথাইনি গেজেৱাৰ থানায ফাৱাগফোৱখৌ সাৱৱায।

(b) What is vocational education? Discuss the importances of vocational aim of education.

2+4=6

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ আলোচনা কৰা।

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কাকে বলে? শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা কৰো।

জিউ ৱাহা সোলোঁথাই মাখৌ বুডো? সোলোঁথাইনি জিউ ৱাহা থাংখিনি গোনাংথিফোৱখৌ সাৱৱায।

- (c) Write two personal qualities of a teacher. Discuss the challenges before a teacher in the new context. 2+4=6

এজন শিক্ষকৰ দুটা ব্যক্তিগত গুণ লিখা। নতুন পৰিস্থিতিত এজন শিক্ষকৰ সন্মুখত দেখা দিয়া প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

একজন শিক্ষকৰ দুটি ব্যক্তিগত গুণ লেখো। নতুন পৰিস্থিতিতে একজন শিক্ষকৰ সন্মুখীন হওয়া প্ৰতিকূলতাসমূহ আলোচনা কৰো।

সাৰ্বে ফোৰোগিৰিনি মৌননৈ গাবাৰি গুনফোৰখী মৰ'। গোদান থাৰ্সাৰিয়াব সাৰ্বে ফোৰোগিৰিনি সিগাঙাব নুজানায় .মোগা-মোগিফোৰখী সাবৰায়।

- (d) Write two objectives of the University Grants Commission. Discuss the power and functions of the University Grants Commission. 2+4=6

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটি উদ্দেশ্য লেখো। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ ক্ষমতা এবং কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰো।

মুলুগসোল্লোসালি অনসুঁথাই আয়গনি মৌননৈ বিখাংখি মৰ'। মুলুগসোল্লোসালি অনসুঁথাই আয়গনি গোহো আৰো হাবাফোৰখী সাবৰায়।

- (e) What is instinct? Discuss the common methods or devices of modification of instinct. 1+5=6

প্ৰবৃত্তি কাক বোলে? প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বা কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

প্ৰবৃত্তি কাকে বলে? প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বা কৌশলগুলি আলোচনা কৰো।

জোনোমাৰি আৰুখুথাই মাখী বুডো? জোনোমাৰি আৰুখুথাই ফোসাবনায় আদৰ এৰা সোল্লোফোৰখী সাবৰায়।

- (f) In which year was Wood's Despatch published?
Discuss the recommendations of Wood's Despatch.

1+5=6

কোন চনত উডৰ ঘোষণাপত্ৰ প্ৰকাশ কৰা হৈছিল? উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শবলী আলোচনা কৰা।

উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰ কোন সালে প্ৰকাশ কৰা হৈছিল? উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শবলী আলোচনা কৰা।

মানে মাথথাইয়াব উডনি ফোসাবলাই ফোসাবনাথ জাৰ্দোমোন? উডনি ফোসাবলাইনি বোসোনফোরনি সোমোন্দৈ সাবরাথ।
