

2 0 2 4

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each	:	1×5 = 5
Q. No. 1 (b) carries 1 mark each	:	1×3 = 3
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	2×5 = 10
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	(1+2)×4 = 12
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	5×2 = 10
		<hr/>
		Total = 40
		<hr/>

(2)

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননাথ লিৰ (জাযখিজাযা মৌনৰা) :

(i) Define genetic diversity.

জিনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

জীনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দাও।

ফৌলোৰফাৰি জিৰাৰি ফাৰাগথি ব্ৰুফুৰলু হৌ।

(ii) Write the full form of SDRF.

SDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটৌ লিখা।

SDRF-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

SDRF-নি আৰু মহৰখৌ লিৰ।

(iii) What is food chain?

খাদ্য শৃংখল কি?

খাদ্য শৃঙ্খল কী?

আদাৰ জিনজিয়া মা?

(iv) Write the name of a National Park of Assam.

অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

আসামেৰ একটি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানেৰ নাম লেখো।

আসামনি গংসে হাদৌৱাৰি হায়ামানি মুং লিৰ।

(v) What is ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কি?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কী?

আৰহাৱা আদৰআ মা?

(vi) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তারিখত 'বিশ্ব পরিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

কোন তারিখে 'বিশ্ব পরিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

মানে খালারাव 'मुलुगनां आबहावा सान' फालिनाय जायो?

(vii) What is the solid mantle of the Earth?

পৃথিবীৰ কঠিন স্তৰটো কি ?

পৃথিবীৰ কঠিন স্তৰটি কী ?

बुहुमनि गोरा थोरफोआ मा?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো তিনিটি) :

लांदां जायगा आबुं खालाम (जायखिजाया मोनथाम) :

(i) Ozone is found in _____ of atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰত অ'জ'ন পোৱা যায়।

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰে ওজোন পাওয়া যায়।

बारमण्डलनि _____ थोरोबाव अज'न मोननाय जायो।

(ii) Diarrhoea is a _____ disease.

ডায়েৰিয়া হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া হল একধরনের _____ ৰোগ।

डायेरिया जाबाय जाथोसे _____ बेराम।

(iii) Loktak Lake is situated in _____.

ল'কটাক হ্রদ _____ ত আছে।

লোকটাক হ্রদ _____ -এ অবস্থিত।

ल'कटाक लैथो _____ दं।

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

ব্যাঙ হল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

এম্ভুবা জান্নাৰ আৰু আৰু আদৰনি _____ খাওঁনি জায়া।

(v) Mandatory road signs are generally _____ shaped.

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নসমূহ সাধাৰণতে _____ আকৃতিৰ হয়।

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নগুলি সাধাৰণত _____ আকৃতিৰ হয়।

মানিথানগাঁ লামা নেৰসোনফোৱা সৱাসনস্নায়াব _____ মৰনি জায়া।

2. Write short accounts on (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' বেৰেবনায় লিৰ (জায়খিৰজায়া মৌনৰা) :

(a) Food web

খাদ্য জাল

খাদ্য জাল

আদাৰ জে

(b) Climate change

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

আৰু আৰু সোলায়সোল'

(c) Ecological pyramid

বাস্তুবিদ্যা পিরামিড

বাস্তুবিদ্যা পিরামিড

মোগথাং বিদ্যা পিরামিড

(d) *In situ* conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ

অন্তঃসংৰক্ষণ

ইসি সৰৈখা

(e) Soil pollution

ভূমি প্ৰদূষণ

ভূমি প্ৰদূষণ

হা গুৰুলে

(f) Trophic level

পৌষ্টিক স্তৰ

পৌষ্টিক স্তৰ

থাজিম সুফুঁসার থোরফো

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

হায়া (সৰৈখা) আয়েন, 1972

(h) Biodiversity of Assam

অসমৰ জৈব বৈচিত্ৰ্য

আসামেৰ জৈব বৈচিত্ৰ্য

আসামনি জিৰাৰি ফাৰাগথি

(6)

3. Define and distinguish (any four) :

(1+2)×4=12

संज्ञा दिया आरु पार्थक्य लिखा (यि कोनो चरिटा) :

संज्ञा दाओ एवंग पार्थक्य लेखो (ये कोनो चरिटा) :

बुंफुरलु आरो फारागथि लिर (जायखिजाया मोनर्रै) :

(a) Consumer and Decomposer

उपभोजक आरु वियोजक

उपभोजक एवंग वियोजक

जाग्रा आरो फेसेवग्रा

(b) Food chain and Food web

खाद्य शृंखल आरु खाद्य जाल

खाद्य शृंखल एवंग खाद्य जाल

आदार जिनजि आरो आदार जे

(c) Pollutant and Pollution

प्रदूषक आरु प्रदूषण

प्रदूषक एवंग प्रदूषण

गुबुंले जाहोग्रा आरो गुबुंले जानाय

(d) Atmosphere and Biosphere

वायुमणुल आरु जीवमणुल

वायुमणुल एवंग जीवमणुल

बारमणुडल आरो जिबिमणुडल

(e) Seat belt and Helmet

सीट बेल्ट आरु हेलमेट

सिट बेल्ट एवंग हेलमेट

सिट बेल्ट आरो हेलमेट

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ বেখাঙ্কন আৰু জেব্রা ক্ৰছিং

পথ বেখাঙ্কন এবং জেব্রা ক্ৰসিং

লামানি হাংখো আরো জেব্রা ক্ৰসিং

(g) Natural disaster and Man-made disaster

প্রাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্রাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিংগায়াৰি খেঁফোদ আরো সুবুংআ সোরজিনায় খেঁফোদ

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্রশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহাৰ্যনি সৌলুফোরনি ফিননায় লিৰ (জাযখিজায়া মোননৈ) :

(a) Describe the various causes of depletion of ozone layer.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

ওজোন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

অজ'ন থোরফো জামখ'নায়নি জাহোনফোরখৌ বেখেব।

(b) Describe the various causes of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

বার গুবুংলে জানায়নি গুবুন গুবুন জাহোনফোরখৌ বেখেব।

(c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা।

গোলকীয় উষ্ণায়ন বলতে की बोव्बो? एर दुटि फलाफल उल्लेख करो।

मुलुगनां बिदुं बांनाय बुडोब्ला मा बुजियो? बेनि मोनै उनमोनथाइनि सोमोन्दै मख'।

(d) Write the role of students in disaster management.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা।

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনায় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদের ভূমিকা লেখো।

ঔফোদ সামলায়নায়াব ফরায়সাফোরনি বিফাবখৌ লির।

(e) Write about the major causes of deforestation in Northeast India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ লিখা।

ভাৰতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনাঞ্চল ধ্বংসের প্রধান কারণসমূহ লেখো।

भारतनि सा-सानजा ओनसोलनि हाग्रा ओनसोल जोबस्रानायनि गाहाइ जाहोनफोरखौ लिर।
