6 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 2 (NH)

2024

(May)

EDUCATION

(Discipline Specific Elective)
(For Non-Honours)

Paper: DSE-2

(Education in Post-Independent India)

Full Marks: 80

Pass Marks: 32

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

1×8=8

Answer the following questions in brief:

- (a) পৰীক্ষা পদ্ধতিৰ সংশোধন সম্পর্কত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ যি কোনো এটা প্রধামশ উল্লেখ কৰা। State any one of the examination reforms suggested by the University Education Commission.
- (b) ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদ শিশুৰ আগতীয়া যতন আৰু শিক্ষাৰ লগত জড়িত? Which Article of the Indian Constitution

Which Article of the Indian Constitution is related with early childhood care and education?

(c) মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগ, ১৯৫২–৫৩ই আঙুলিয়াই দিয়া মাধ্যমিক শিক্ষাৰ এটা দোষ উল্লেখ কৰা। State any one of the defects of Secondary Education as pointed out by the Secondary Education Commission, 1952–53.

(d) শিক্ষা আয়োগ, ১৯৬৪–৬৬ য়ে মূল্যায়ন ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আগবঢ়োৱা যি কোনো এটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

State any one of the recommendations of the Education Commission, 1964–66 on evaluation system.

- (e) ঈশ্ববভাই পেটেল পুনৰ পৰ্যালোচনা কমিটি, ১৯৭৭ গঠনৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা। State one objective of formation of Iswarbhai Patel Review Committee, 1977.
- f) নাৰী শিক্ষাৰ বিষয়ে ৰামমূৰ্তি পুনৰ পৰ্যালোচনা কমিটিত, ১৯৯০ য়ে আগবঢ়োৱা এটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা। State a suggestion of Ramamurti Review Committee, 1990 on women education.
- (g) বাষ্ট্রীয় মূল্যায়ন আৰু প্রত্যায়ন পৰিষদৰ যি কোনো এটা কার্য উল্লেখ কৰা।
 Write any one of the functions of the National Assessment and Accreditation Council (NAAC).
- (h) ভাৰতৰ বাৰ কাউন্সিল গঠন কৰাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা। Write any one objective of formation of Bar Council of India.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা:

 $5 \times 4 = 20$

Write short notes on the following:

- (a) ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিদ্যালয় অনুষ্ঠানৰ কাৰ্যাৱলী
 Functions of the National Institute of
 Open Schooling
- (b) কোঠাৰী আয়োগ ১৯৬৪–৬৬ গঠনৰ কাৰণসমূহ Reasons of setting up of the Kothari Commission, 1964–66
- (c) জনার্দন ৰেড্ডি কমিটি, ১৯৯১ৰ পর্যবেক্ষণবোৰ Observations of the Janardhan Reddy Committee, 1991
- (d) স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অবস্থা
 Status of primary education in India at the time of Independence
- 3. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ ১৯৪৮–৪৯ৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? পাঠ্যক্রম সংশোধনৰ বাবে আয়োগে আগবঢ়োৱা প্ৰামশসমূহ উল্লেখ কৰা। 7+6=13

What are the aims and objectives of the University Education Commission 1948–49? Mention the recommendation of the University Education Commission regarding curriculum reform.

অথবা/Or

স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ নাৰী শিক্ষাৰ অৱস্থাৰ বিষয়ে। আলোচনা কৰা।

Discuss the status of women education in India at the time of Independence.

13

মুডালিয়াৰ আয়োগ ১৯৫২–৫৩ৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ
কি কি ? শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামশসমূহ
লিখা।

What are the aims of Secondary Education according to Mudaliar Commission 1952-53? Write the recommendation of the Commission regarding teacher education.

^{*} অথবা / Or

সাম্প্রতিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত কোঠাৰী আয়োগ, ১৯৬৪–৬৬ৰ পৰামর্শাৱলীৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Discuss the implications of the recommendations of the Kothari Commission, 1964-66 in present education system.

5. আডিশেশিয়াহ কমিটিৰ প্ৰতিবেদন, ১৯৭৮ৰ পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

Discuss the recommendation of Adiseshiah Committee Report, 1978.

6. জাতীয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্রম সম্পর্কত ৰাষ্ট্রীয় পাঠ্যক্রম কাঠামো (NCF) ২০০৫ৰ নির্দেশাবলী লিখা। 7+6=13

Write the guidelines of the National Curriculum Framework (NCF), 2005 on aims and curriculum of National education.

অথবা / Or

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যবোৰ দিখা। 6+7=13

Write the objectives and functions of Sarva Siksha Abhiyan.

* * *

6 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 2 (NH)