

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 2

2024

(May)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজায় ?

What is meant by educational psychology?

(b) সামগ্ৰিকতাবাদ মনোবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of gestalt psychology.

(c) অনুভূতিমূলক শিকনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give an example of affective learning.

(2)

- (d) বুদ্ধাংক বুলিলে কি বুজায় ?
What is meant by IQ?
- (e) শিক্ষার্থীৰ আগ্ৰহ বৃদ্ধি কৰিবলৈ এজন শিক্ষকে লবলগীয়া এটা উপায় লিখা।
Write one measure to be used by a teacher to enhance interest among the learners.
- (f) সৃজনীশীলতাৰ এটা প্ৰকৃতি লিখা।
Write one nature of creativity.
- (g) সুসম পৰিপক্ক ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজায় ?
What is meant by balanced mature personality?
- (h) প্ৰতিবক্ষণ কৌশলৰ এটা গুণ লিখা।
Write one merit of adjustment mechanism.
2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$
Write short notes on the following :
- (a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ
Scope of educational psychology
- (b) শিকনৰ এটি কাৰক স্বৰূপে গণমাধ্যম
Mass media as a factor of learning
- (c) মেধাসম্পন্নতা আৰু সৃজনীশীলতাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য
Difference between giftedness and creativity
- (d) প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ মাজৰ সম্পৰ্ক
Relation between instinct and emotion

24P/1087

(Continued)

(3)

3. শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে লিখা।
শিক্ষাক্ষেত্ৰলৈ আগবঢ়োৱা গঠনবাদতত্ত্বৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা। $4+10=14$
Write any four nature of educational psychology. Discuss the contribution of constructivism to the field of education.
অথবা / Or
শিক্ষাক্ষেত্ৰলৈ আগবঢ়োৱা মনোবিপ্লেশ্বনবাদৰ অৱদানসমূহ আলোচনা কৰা। 14
Discuss the contributions of psycho-analysis to the field of education.
4. শিকনৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰকৃতি লিখা। থৰ্ণডাইকৰ সংযোগবাদতত্ত্বটো আলোচনা কৰা আৰু শিক্ষাক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰয়োগৰ বিষয়ে লিখা। $4+10=14$
Write any four nature of learning. Discuss Thorndike's connectionism theory and write its application in the field of education.
অথবা / Or
অভিৰোচন মানে কি বুজায় ? শিকনৰ ক্ষেত্ৰত অভিৰোচন কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ? এজন শিক্ষকে কিদৰে অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিৰোচন বৃদ্ধি কৰিব পাৰে, আলোচনা কৰা। $2+5+7=14$
What is meant by motivation? Why is motivation important in learning? Discuss how a teacher can increase the motivation of Grade VIII students.

24P/1087

(Turn Over)

5. আবেগিক বুদ্ধি বুলিলে কি বুজায়? শিশুৰ বুদ্ধি বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। $4+(5+5)=14$

What is meant by emotional intelligence?
Discuss the role of heredity and environment
in the development of child's intelligence.

অথবা / Or

ব্যতিক্ৰমী শিশু বুলি কাক কোৱা হয়? দীৰ্ঘকালৰ শিশুৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা শৈক্ষিক কৌশলসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

$4+10=14$

Who are called exceptional children? Discuss
the educational strategies meant for the slow
learners.

6. (a) ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। Sprangerৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীবিভাগৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। $2+5=7$

Define personality. Describe Spranger's
classification of personality.

- (b) যি কোনো এটা প্ৰতিৰক্ষণ কৌশল উদাহৰণৰ সৈতে বৰ্ণনা কৰা।

Describe any one of the adjustment
mechanisms with examples. 7
