

2019

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1 (b) carries 1 marks each	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	$(2+1) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	$5 \times 2 = 10$
	<hr/>
	Total = 40

1. (a) Express in *one or two* words :

1×5=5

এটা বা দুটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা :

(i) What is the percentage of Carbon dioxide present in the atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন ডাইঅক্সাইডৰ শতকৰা উপস্থিতি কিমান ?

(ii) What is known as a group of individuals of the same species present in an area at a given time ?

এটা নিৰ্দিষ্ট সময়ত একোটা নিৰ্দিষ্ট এলেকাত বসবাস কৰা একেই প্ৰজাতিৰ লোকৰ গোটক কি বুলি জনা যায় ?

(iii) Give example of *one* non-renewable resource and *one* vehicular emission causing air pollution.

এটা নবীকৰণ অযোগ্য সম্পদৰ নাম আৰু এবিধ যানবাহনৰ পৰা নিৰ্গত হোৱা বায়ু প্ৰদূষকৰ নামৰ

উদাহৰণ দিয়া।

(iv) Bhopal Gas disaster took place in which month and year?

কোন বছৰ কোন মাহত ভূপাল গেছ দুৰ্ঘটনা সংঘটিত হৈছিল?

(v) In which month of the year 'Road Safety Week' is observed?

বছৰ কোন মাহত 'পথ সুৰক্ষা সপ্তাহ' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

(b) Fill in the blanks :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) Every food chain starts with a _____.

প্রতিটো খাদ্য শৃংখল আৰম্ভ হয় _____ ৰে।

(ii) Pitcher plant is _____ plant.

কলসী গছ এবিধ _____ উদ্ভিদ।

(iii) Motor Vehicles Act was implemented in the year _____.

মটৰ যানবাহন আইনখন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল _____ চনত।

2. Write short account on **any five** of the following:

2×5=10

তলব যিকোনো পাঁচটাৰ বিষয়ে চমু বৰ্ণনা দিয়া :

(a) Abiotic components of environment

পৰিবেশৰ অজৈৱ উপাদান সমূহ

(b) Food chain

খাদ্য শৃংখল

(c) Biopiracy

জীৱসম্পদৰ চোৰাং বেহা

(d) Mineral resources of Assam

অসমৰ খনিজ সম্পদসমূহ

(e) Thermal pollution

তাপ প্ৰদূষণ

(f) Requirements for an International Driving Permit

আন্তর্জাতিক গাড়ী চালনাৰ অনুজ্ঞাপত্ৰৰ কাৰণে দৰকাৰী নথিসমূহ

(g) Greenhouse effect.

সেউজগৃহ প্ৰভাৱ।

3. Define and distinguish **any four** of the following :

(2+1)×4=12

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটাৰ সংজ্ঞা আৰু ইবিলাকৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা :

(a) Population and community

আবাদী আৰু সম্প্ৰদায়

(b) Consumer and decomposer

উপভোক্তা আৰু বিয়োজক

(c) Renewable and non-renewable energy sources

নবীকৰণ যোগ্য আৰু নবীকৰণ অযোগ্য শক্তিৰ উৎসসমূহ

(d) Autotrophs and heterotrophs

স্বভোজী আৰু পৰভোজী

(e) *In situ* and *ex situ* conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ আৰু বহিঃসংৰক্ষণ

(f) Natural and man made pollution.

প্ৰাকৃতিক আৰু মানুহে সৃষ্টি কৰা প্ৰদূষণ।

4. Answer **any two** questions of the following :

5×2=10

তলত দিয়া যেকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write about the needs and methods of water conservation.

জল সংৰক্ষণৰ আৱশ্যকতা আৰু উপায়সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Give an account on the management of natural disaster like earthquake in India.

ভাৰতত ভূমিকম্পৰ দৰে প্ৰাকৃতিক বিপৰ্যয়ৰ ব্যৱস্থাপনাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) What are the causes and effects of global warming? /

ভূপৃষ্ঠৰ উত্তাপ বৃদ্ধিৰ কাৰণবোৰ আৰু ইয়াৰ ফলাফলসমূহ কি কি?

(d) Mention *at least three* road rules applicable in a school bus and *two* traffic rules to ensure road safety.

কমেও তিনিটা স্কুল বাছৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য আৰু পথ নিৰাপদ সুনিশ্চিতৰ বাবে কৰা দুটা পথ নিয়ম

উল্লেখ কৰা।

— x —