1 SEM FYUGP PSYC1

2024

(December)

PSYCHOLOGY

(Core)

Paper: PSYC1

(Fundamentals of Psychology—I)

Full Marks: 60 (80 for 2023 Batch)

Time: 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- 1. নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : 2×4=8

 Answer the following questions very briefly :
 - (a) 'মাইলিন আৱৰণ'ৰ দুটা মুখ্য কাৰ্য কি?

 What are two main functions of the 'myelin sheath'?
 - (b) 'নিৰ্বাচিত মনোযোগ' আৰু 'বিভাজিত মনোযোগ' নিৰ্বাৰণ কৰা।

Define 'selective attention' and 'divided attention'.

- (c) 'ৰৰ্কিং মেমৰি'ৰ অৰ্থ কি?

 What is the meaning of 'working memory'?
- (d) উদাহৰণ এটাৰ সৈতে 'অন্তৰ্নিহিত অনুপ্ৰেৰণা' নিৰ্ধাৰণ কৰা। Define 'intrinsic motivation' with an example.
- 2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5×4=20
 Write short notes on the following :
 - (a) অধ্যয়নৰ এটি ক্ষেত্ৰ হিচাপে মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ Scope of Psychology as a field of study
 - (b) অনুপ্ৰেৰণাক প্ৰভাৱিত কৰা যি কোনো চাৰিটা কাৰক Any four factors affecting motivation
 - (c) স্মৃতিত থকা চাৰিটা R : পঞ্জীয়ন (Registration), ধাৰণ (Retention), পুনৰ আহ্বান (Recall) আৰু স্বীকৃতি (Recognition) The four Rs in memory : Registration, Retention, Recall and Recognition
 - (d) মাল্লোৰ প্ৰয়োজনীয়তা পদানুক্ৰম (needs hierarchy) তত্ত্বত বৃদ্ধিৰ প্ৰয়োজনীয়তা
 Growth needs in Maslow's theory of needs hierarchy

- 3. শৰীৰৰ কামকাৰ্য সংৰক্ষণত চ'মেটিক নাৰ্ভাছ সিস্টেম আৰু আট'নমিক নাৰ্ভাছ সিস্টেমৰ ভূমিকাৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰা।

 Differentiate between the roles of the somatic nervous system and the autonomic nervous system in maintaining the body's functioning.
- 4. গভীৰতা ধাৰণাত (depth perception) यि কোনো দুই প্ৰকাৰৰ মনোকুলাৰ (monocular) সংকেত আলোচনা কৰা।

 Discuss any two types of monocular cues in depth perception.
- 5. এটকিনছন আৰু শ্বিফ্ৰিনৰ স্মৃতিৰ আৰ্থিৰ বিৰুদ্ধে ক্ৰেইক আৰু লকহাৰ্টৰ স্মৃতিৰ আৰ্থিক সমালোচনামূলকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা। 8 Critically analyse Craik and Lockhart's model of memory against Atkinson and Shiffrin's model of memory.
- 6. অপাৰেন্ট কণ্ডিচনিং (operant conditioning) কি?
 শ্রেণীকোঠাৰ পৰিৱেশত শিকাত সহায় কৰিবলৈ কেনেদৰে
 অপাৰেন্ট কণ্ডিচনিঙৰ নীতিবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি তাৰ
 উদাহৰণ দিয়া।
 2+6=8

What is operant conditioning? Give an example of how principles of operant conditioning can be used to aid learning in a classroom setting.

8

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. নিমুলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

5×4=20

Answer the following questions:

- (a) নিউৰনৰ মাজেৰে নিউৰোনেল আৱেগ কেনেদৰে ভ্ৰমণ কৰে, চমুকৈ আলোচনা কৰা। Briefly describe the basic process of how a neuronal impulse travels through a neuron.
- (b) চাক্ষুষ ধাৰণাৰ (visual perception) यि কোনো পাঁচটা নীতি চমুকৈ নিধাৰণ কৰা। Briefly define any five principles in visual perception.
- (c) এটা উদাহৰণৰ জৰিয়তে পাহৰি যোৱাৰ হস্তক্ষেপ তথ্ব (interference theory) বৰ্ণনা কৰা। Using an example, describe the interference theory of forgetting.
- (d) পাভূলভ্ৰ ফ্লাচিকেল কণ্ডিচনিঙৰ ওপৰত কৰা পৰীক্ষাটো চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

 Briefly describe the experiment on classical conditioning by Pavlov.