## 2018

## **ENVIRONMENTAL EDUCATION**

(Theory)

Full Marks: 40

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- 1. Write very short answer of the following questions : 1×8=8 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :
  - (a) Name a trace gas of the atmosphere.
    বায়ুমণ্ডলত অতি নগণ্য পৰিমাণত থকা গেছ এবিধৰ নাম লিখা।
  - (b) Name the important chemical species of stratosphere.
    স্টেট'শ্ফিয়াৰৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ৰাসায়নিকু উপাদানবিধৰ নাম লিখা।
  - (c) What is meant by grazing food chain? চৰণীয়া খাদ্যশৃঙ্খল কাক বোলে?
  - (d) Give an example of contaminant pollutant. ক্ষতিকাৰক দ্ৰব্য প্ৰদূষক এবিধৰ উদাহৰণ দিয়া।
  - (e) What is global warming? গোলকীয় উষ্ণতা কি?

- (f) Write the full form of ASDRF. ASDRF-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (g) Mention any two informatory road-sign. । যি কোনো দুটা সূচনাত্মক পথচিহ্ন উল্লেখ কৰা।
- (h) What does it signify if there is a white broken line on a two-way road?
  দুয়ো দিশে গতি কৰিব পৰা পথত থকা খণ্ডিত বগা ৰেখাই কি সূচায় ?
- 2. Answer any five questions of the following : 2×5=10 তলৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
  - (a) Distinguish between totic and lentic ecosystem.
    প্ৰৱহমান আৰু স্থিৰ ৰূপৰ প্ৰবিস্থিতিতন্ত্ৰৰ পাৰ্থক্য লিখা।
  - (b) Mention any four ways of conservation of land resource.

    ভূমিসম্পদ সংৰক্ষণৰ যি কোনো চাৰিটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
  - (c) What is productive value of biodiversity? জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ উৎপাদনমূলক মূল্য কাক বোলে?
  - (d) Write about any four probable problems related to earthquake.
    ভূমিকম্পৰ সৈতে জড়িত যি কোনো চাৰিটা সম্ভাব্য সমস্যা দিখা।
  - (e) What are the major causes of road accident? পথ-দুৰ্ঘটনাৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ কি কি?

- (f) State any four rules to be obeyed while travelling by bus.

  বাছত ভ্ৰমণ কৰোঁতে মানিবলগীয়া যি কোনো চাৰিটা বিধি-বিধান ব্যক্ত কৰা।
- (g) What valid documents should be carried by a non-transport (personal) vehicle?
  অপৰিবহণ (ব্যক্তিগত) বাহনৰ ক্ষেত্ৰত কি কি বৈধ নথি লৈ ফুৰিব লাগে?
- 3. Answer any *three* questions of the following : 4×3=12 তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
  - (a) Discuss the multidisciplinary nature of environmental education.
     পৰিবেশ শিক্ষাৰ বহুমুখী বিষয়ৰ চৰিত্ৰ সম্পর্কে আলোচনা কৰা।
  - (b) Discuss the major threats to biodiversity. জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ প্ৰতি থকা প্ৰধান ভাবুকিসমূহ আলোচনা কৰা।
  - (c) Give a brief account on water resources of Assam. অসমৰ জলসম্পদসমূহৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।
  - (d) Explain any two man-made sources of air pollution. বায়ু প্রদূষণত মানৱসৃষ্ট যি কোনো দুটা উৎস ব্যাখ্যা কৰা।
  - (e) Mention some measures for energy conservation.
    শক্তি সংৰক্ষণৰ কিছুমান ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
- 4. Answer any two questions of the following : 5×2=10
  তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
  - (a) What are the problems faced by India owing to the population explosion?
    জনবিস্ফোৰণৰ বাবে ভাৰতবৰ্ষ কি কি সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে?

- (b) What adverse effects can solid waste cause to our environment? Suggest some measures to manage solid waste.
  - গোটা আৱৰ্জনাই আমাৰ পৰিবেশত কিদৰে বিৰূপ প্ৰভাৱ পেলাইছে? গোটা আৱৰ্জনা নিষ্কাশনৰ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।
- (c) Write an account on depletion of ozone layer and its remedial measures.
  অ'য'ন স্তৰৰ ক্ষয় আৰু ইয়াৰ প্ৰতিৰোধী ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।
- (d) Give a brief account on Disaster Management initiatives in India.
  ভাৰতবৰ্ষৰ দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা সম্পৰ্কে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

18 E-ENVE