

2026

100260

COMMUNITY SCIENCE

(Theory)

Full Marks : 70

Pass Marks : 21

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 1 mark each	:	$1 \times 8 = 8$
Q. No. 2 carries 2 marks each (any <i>ten</i>)	:	$2 \times 10 = 20$
Q. No. 3 carries 3 marks each (any <i>four</i>)	:	$3 \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 3 marks each (any <i>five</i>)	:	$3 \times 5 = 15$
Q. Nos. 5-7 carry 5 marks each	:	$5 \times 3 = 15$
		Total = 70

1. State whether the following statements are True or False :

1×8=8

তলত দিয়া বাক্যসমূহ শুদ্ধ অথবা অশুদ্ধ বিচাৰ কৰা :

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি শুদ্ধ না অশুদ্ধ বিচাৰ কৰো :

- (a) The first Montessori school was established in Gujarat in 1925.

১৯২৫ চনত গুজৰাটত প্ৰথম মণ্টেছৰী বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

১৯২৫ সনে গুজৰাটে প্ৰথম মণ্টেছৰী বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠিত হৈছিল।

- (b) Post office is an institution for savings and investment.

ডাকঘৰ সঞ্চয় আৰু বিনিয়োগৰ এটা অনুষ্ঠান।

ডাকঘৰ সঞ্চয় ও বিনিয়োগৰ একাটি প্ৰতিষ্ঠান।

- (c) Kwashiorkor is due to the deficiency of carbohydrates.

কোৱাছিঅ'ৰকৰ কাৰ্ব'হাইড্ৰেটৰ অভাৱত হয়।

কোয়াশিওৰকৰ কাৰ্বোহাইড্ৰেটৰ অভাবে হয়।

- (d) Front office is the vital point of the hospitality industry.

সম্মুখৰ কাৰ্যালয় আতিথ্য উদ্যোগৰ কেন্দ্ৰবিন্দু।

সম্মুখৰ কাৰ্যালয় আতিথ্য উদ্যোগৰ কেন্দ্ৰবিন্দু।

- (e) Mid-Day Meal Programme was launched by Late M. G. Ramachandran in the year 1982.

১৯৮২ চনত প্ৰয়াত এম. জি. ৰামচন্দ্ৰনে মধ্যাহ্ন ভোজন কাৰ্যসূচী আৰম্ভ কৰে।

১৯৮২ সনে প্ৰয়াত এম. জি. ৰামচন্দ্ৰনে মধ্যাহ্ন ভোজন কাৰ্যসূচী আৰম্ভ কৰেন।

- (f) Jaundice is detected when bilirubin level is above 2-2.5 mg/dl.

বিলিকবিনৰ পৰিমাণ 2-2.5 mg/dl ৰ বৃদ্ধি পালে জণ্ডিছ ধৰা পৰে।

বিলিকবিনেৰ পৰিমাণ 2-2.5 mg/dl-এৰ বেছি হলে জণ্ডিস ধৰা পৰে।

- (g) There are four elements in Leagans' model of communication.

লিগানছৰ যোগাযোগ আৰ্হিৰ মুঠ উপাদান চাৰিটা।

লিগানস-এৰ যোগাযোগ নমুনাৰ মোট উপাদান চাৰিটি।

- (h) Red and yellow is the common colour pair of complementary colour scheme.

ৰঙা আৰু হালধীয়া হ'ল পৰিপূৰক ৰঙৰ আঁচনিৰ সাধাৰণ ৰঙৰ যোৰা।

লাল ও হলুদ হল পৰিপূৰক ৰঙৰ পৰিকল্পনাৰ সাধাৰণ ৰঙ জোড়া।

2. Answer the following (any ten) :

2×10=20

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ লিখাঁ (যিকোনো দহটা) :

নিম্নলিখিতগুলিৰ উত্তৰ লেখো (যে-কোনো দশটি) :

- (a) Write two objectives of early childhood care and education.

প্ৰাক-শৈশৱৰ যত্ন আৰু শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখাঁ।

প্ৰাক-শৈশৱৰ যত্ন ও শিক্ষাৰ দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

- (b) List down any four sources of income.

আয়ৰ যিকোনো চাৰিটা উৎস লিখাঁ।

আয়েৰ যে-কোনো চাৰিটি উৎস লেখো।

- (c) Name any four standardization marks.

যিকোনো চাৰিটা মানক চিহ্নৰ নাম লিখাঁ।

যে-কোনো চাৰিটি মান চিহ্নৰ নাম লেখো।

- (d) Mention four establishments that offer hospitality services.

আতিথ্য সেৱা আগবঢ়োৱা চাৰিটা প্ৰতিষ্ঠান উল্লেখ কৰাঁ।

আতিথ্য সেৱা প্ৰদানকাৰী চাৰিটি প্ৰতিষ্ঠানৰ নাম উল্লেখ কৰো।

- (e) State any two objectives of nutrition programmes in India.

ভাৰতৰ পৰিপুষ্টি কাৰ্যসূচীৰ যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰাঁ।

ভাৰতবৰ্ষৰ পৰিপুষ্টি কাৰ্যসূচীৰ যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰো।

(f) Write any two characteristics of soft diet.

কোমল খাদ্যৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখাঁ।

কোমল খাদ্যেৰ যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(g) What do you understand by the term 'decorative design'?

‘আলংকাৰিক নক্সা’ বুলিলে তুমি কি বুজা?

‘আলংকাৰিক নক্সা’ বলতে তুমি কী-বোবো?

(h) State any two importances of clothing.

বস্ত্ৰৰ যিকোনো দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰাঁ।

বস্ত্ৰেৰ যে-কোনো দুটি গুৰুত্ব উল্লেখ কৰো।

(i) Define communication.

যোগাযোগৰ সংজ্ঞা লিখাঁ।

যোগাযোগেৰ সংজ্ঞা লেখো।

(j) Mention four modern communication technologies.

চাৰিটা আধুনিক যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ নাম উল্লেখ কৰাঁ।

চাৰটি আধুনিক যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ নাম উল্লেখ কৰো।

(k) Write two principles of washing fabrics.

সাজ-পোছাক ধোৱাৰ দুটা নীতি লিখাঁ।

পোছাক-পৰিচ্ছদ ধোয়াৰ দুটি নিয়ম লেখো।

(l) State four causes of fever.

জ্বৰৰ চাৰিটা কাৰণ উল্লেখ কৰাঁ।

জ্বৰেৰ চাৰটি কাৰণ উল্লেখ কৰো।

3. Differentiate between the following (any four) :

3×4=12

তলত দিয়াবোৰৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখাঁ (যিকোনো চাৰিটা) :

নিম্নলিখিতগুলিৰ মध्ये পাৰ্থক্য লেখো (যে-কোনো চাৰটি) :

(a) Money income and Real income

মুদ্ৰাগত আয় আৰু প্ৰকৃত আয়

মুদ্ৰাগত আয় ও প্ৰকৃত আয়

(b) Marasmus and Kwashiorkor

মেৰাহুমাছ আৰু কোৱাছিঅ'ৰকৰ

ম্যারাসমাস ও কোয়াশিওরকর

(c) Processed food and Ultra-processed food

প্রক্রিয়াকৃত খাদ্য আৰু অধিক প্রক্রিয়াকৃত খাদ্য

প্রক্রিয়াজাত খাদ্য ও অধিক প্রক্রিয়াজাত খাদ্য

(d) Warm colour and Cool colour

উষ্ণ ৰঙ আৰু শীতল ৰঙ

উষ্ণ ৰঙ ও শীতল ৰঙ

(e) Plain seam and French seam

সবল সিয়নি আৰু ফ্ৰেঞ্চ সিয়নি

সরল সীম ও ফ্ৰেঞ্চ সীম

(f) Savings and Investment

সঞ্চয় আৰু বিনিয়োগ

সঞ্চয় ও বিনিয়োগ

4. Write short notes on (any five) :

3×5=15

চমু টোকা লিখাঁ (যিকোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে-কোনো পাঁচটি) :

(a) National service scheme

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি

জাতীয় সেবা প্রকল্প

(b) Problems of consumers

ভোক্তাৰ সমস্যাসমূহ

ভোক্তাৰ সমস্যাসমূহ

(c) Role of fasteners in garment construction

কাপোৰৰ নিৰ্মাণত বন্ধনীৰ ভূমিকা

পোশাক নিৰ্মাণে বন্ধনীৰ ভূমিকা

(d) Functions of communication

যোগাযোগৰ কাৰ্যসমূহ

যোগাযোগেৰ কাৰ্যসমূহ

(e) Integrated Child Development Services

সংহত শিশু উন্নয়ন সেৱা

সংহত শিশু উন্নয়ন সেৱা

(f) National Food Security Act

ৰাষ্ট্ৰীয় খাদ্য সুৰক্ষা আইন

জাতীয় খাদ্য নিৰাপত্তা আইন

5. Write a note on the factors affecting vulnerability.

5

দুৰ্বলতাক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

দুৰ্বলতাকে প্ৰভাৱিত কৰতে পাৰে এমন উপাদানগুলোর উপরে একটি টীকা লেখো।

Or / অথবা

Write the importances of savings.

সঞ্চয়ৰ গুৰুত্বসমূহ লিখা।

সঞ্চয়ের গুরুত্বসমূহ লেখো।

Or / অথবা

Describe the duties and responsibilities of a consumer.

উপভোক্তাৰ কৰ্তব্য আৰু দায়িত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

উপভোক্তাৰ কৰ্তব্য ও দায়িত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

6. What is public distribution system? State the objectives and salient features of PDS.

1+2+2=5

ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থা মানে কি? ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ উদ্দেশ্যসমূহ আৰু উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

সৰকাৰি গণ বিতৰণ ব্যৱস্থা মানে কী? সৰকাৰি বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ উদ্দেশ্য ও উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কৰো।

Or / অথবা

Define diarrhoea. Write about the causes and types of diarrhoea. 1+2+2=5

ডায়েৰিয়াৰ সংজ্ঞা লিখাঁ। ডায়েৰিয়াৰ কাৰণসমূহ আৰু প্ৰকাৰৰ বিষয়ে লিখাঁ।
ডায়েৰিয়াৰ সংজ্ঞা লেখো। ডায়েৰিয়াৰ কাৰণসমূহ ও প্ৰকাৰেৰ বিষয়ে লেখো।

Or / অথবা

Explain the different elements of design. 5

নক্সাৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰাঁ।
নক্সাৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহেৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰো।

7. Describe the scopes of communication. 5

যোগাযোগৰ সুযোগসমূহ বৰ্ণনা কৰাঁ।
যোগাযোগেৰ সুযোগসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

Or / অথবা

Write about the different parenting styles.

বিভিন্ন প্ৰতিপালন শৈলীসমূহৰ বিষয়ে লিখাঁ।
বিভিন্ন প্ৰতিপালন শৈলীসমূহেৰ বিষয়ে লেখো।

Or / অথবা

Explain the advantages and disadvantages of ready-made garments.

তৈয়াৰী কাপোৰৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰাঁ।
তৈৰি পোশাকেৰ সুবিধা ও অসুবিধাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰো।
