

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM FYUGP AECASM1

2025

(November)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Paper : AECASM1

(অসমীয়া ভাষাৰ কৌশল আৰু দক্ষতা বিকাশ)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখা:

১×৮=৮

- (ক) 'ব্যৱহাৰিক অসমীয়া অভিধান'-ৰ সংকলক কোন?
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা জতুৱা প্ৰয়োগৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (গ) 'মানুহ শংকৰদেৱ' পাঠটিৰ লেখক কোন?
- (ঘ) "মই কালি গুৱাহাটী যাম।" বাক্যটো শুদ্ধকৈ লিখা।
- (ঙ) দুটা তৎসম শব্দ লিখা।
- (চ) 'মোৰ শেষ পাঠ' পাঠটোৰ মূল কি?

(2)

(ছ) 'অসমীয়া চাহৰ আঁতি-গুৰি' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(জ) কাৰ্যবিৱৰণীৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি?

২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দগঠন সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

১২

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাত জতুৱা-ঠাচৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

৩। (ক) ভাল লেখনৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

অথবা

(খ) বক্তৃতা প্ৰদানৰ বিভিন্ন কৌশল সম্পৰ্কে এটা প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

৪। (ক) তোমাৰ অঞ্চলৰ পুথিভঁৰালৰ বাবে কিতাপ বিচাৰি স্থানীয় বিধায়কলৈ এখন আবেদনপত্ৰ লিখা।

১২

অথবা

(খ) তোমাৰ মহাবিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত হ'বলগা ফুটবল খেল এখনৰ বাবে হোৱা ছাত্ৰ একতা সভাৰ বৈঠকখনৰ কাৰ্যবিৱৰণী প্ৰস্তুত কৰা।

৫। (ক) 'মানুহ শংকৰদেৱ' পাঠটোৰ মূল কথাখিনি নিজৰ ভাষাত আলোচনা কৰা।

১৪

অথবা

(খ) 'অসমীয়া চাহৰ আঁতি-গুৰি' পাঠটিৰ আধাৰত অসমত চাহৰ জন্ম আৰু ইতিহাস সম্পৰ্কে বিৱৰি লিখা।

(3)

৬। অৰ্থ লিখি বাক্যৰচনা কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

২×৩=৬

(ক) আঁঠুৱা চাই ঠেং মেলা

(খ) হাত-দীঘল

(গ) ডলাৰ বগৰী

(ঘ) মাটিৰ মানুহ

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

৭। (ক) "ভাৰতীয় সংস্কৃতি সমন্বয়ৰ সংস্কৃতি।" এই উক্তিটো তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ ভাৰতীয় সংস্কৃতি পাঠৰ আধাৰত বিচাৰ কৰা।

১০

অথবা

(খ) চমুকৈ লিখা :

৫×২=১০

(১) অসমীয়া ভাষাৰ আখৰ-জোঁটনিৰ সমস্যা

(২) অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণৰ সমস্যা

৮। (ক) বিদ্যায়তনিক প্ৰবন্ধ ৰচনাৰ কৌশল সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

১০

অথবা

(খ) সাহিত্য পাঠৰ সমালোচনাৰ বিভিন্ন দিশ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

★ ★ ★