

1 SEM FYUGP EDNC1

2 0 2 5

(November)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC1

(Foundations of Education—I)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in brief :

(a) শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেদ্রিক লক্ষ্যৰ প্ৰধান সমৰ্থক কোন আছিল ?

Who was the main supporter of individual aim of education?

(b) 'শিক্ষা মনোবিজ্ঞান'ৰ পিতৃ কোন ?

Who is the father of 'Educational Psychology'?

(c) শৈক্ষিক দৰ্শন মানে কি বুজায় ?

What is meant by educational philosophy?

(2)

(d) দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

Who was the founder of conflict theory?

(e) “শিক্ষাই ভুল আঁতৰ কৰে আৰু সত্যৰ আৱিষ্কাৰ কৰে।” এই উক্তিৰ কোনে কৈছিল ?

“Education dispels error and discovers truth.” Who made this statement?

(f) ইংৰাজী ‘psychology’ শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

From which language has the English term ‘psychology’ been derived?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$

Write short notes on the following :

(a) শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য

Individual aim of Education

(b) সামগ্ৰিকতাবাদৰ ধাৰণা / Concept of Gestaltism

(c) শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

Relationship between Education and Philosophy

(d) সমাজতত্ত্বৰ পৰিসৰ / Scope of Sociology

3. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কাক বোলে ? আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজত সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

$2 + (4 + 4) = 10$

What is formal education? Mention the similarities and dissimilarities of formal and informal education.

(3)

অথবা / Or

মানৱ জীৱনৰ বাবে শিক্ষাৰ কাৰ্য্যৱলী ব্যাখ্যা কৰা।

10

Explain the functions of education in human life.

4. সংগঠনবাদ কি ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানলৈ ইয়াৰ অৱদান বহলাই লিখা।

$3 + 7 = 10$

What is structuralism? Explain, in detail, its contribution to the field of educational psychology.

অথবা / Or

মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

$2 + 8 = 10$

Define psychology. Describe the necessities of educational psychology in teaching-learning process.

5. দৰ্শনৰ অৰ্থ লিখা। শিক্ষাৰ লক্ষ্য, পাঠ্যক্ৰম আৰু অনুশাসন নিৰ্ধাৰণত দৰ্শনৰ ভূমিকা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

$2 + (3 + 3 + 3) = 11$

Write the meaning of philosophy. Explain the role of philosophy in determining the aims of education, curriculum and discipline.

অথবা / Or

শৈক্ষিক দৰ্শনৰ অৰ্থ, প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

$3 + 4 + 4 = 11$

Discuss the meaning, nature and scope of educational philosophy.

6. শিক্ষা আৰু সমাজতত্ত্বৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাত সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে বহুলাই আলোচনা কৰা। 5+6=11

Explain the relation between Education and Sociology. Discuss, in detail, about the need of sociological approach in education.

অথবা / Or

- দ্বন্দ্বাত্মক তত্ত্বৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আৰু শিক্ষাত ইয়াৰ উপযোগিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write the main features of conflict theory and discuss its utility in education.

(২০২৩ বৰ্ষৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 5×4=20

Answer the following questions :

- (a) শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
Discuss briefly about the scope of education.
- (b) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।
Discuss the scope of educational psychology.
- (c) শিক্ষাৰ বিজ্ঞান আৰু শিক্ষাৰ দৰ্শন সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
Write briefly about science of education and philosophy of education.
- (d) সমাজতত্ত্বৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
Discuss the nature of sociology.

★ ★ ★