

Total number of pages—8

27T EDUC

2017

**EDUCATION**

**Full Marks : 100**

---

**Pass Marks : 30**

**Time : Three hours**

***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***

Q. No. 1 carries 1 mark each	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2-13 carries 2 marks each	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 14-23 carries 4 marks each	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 24-27 carries 6 marks each	$6 \times 4 = 24$
	<hr/>
	Total = 100

Contd.

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়া প্ৰশ্ন সমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ্ণ কৰা :

(a) Name the first secondary school in Assam.

অসমৰ প্ৰথমখন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ নাম লিখা।

(b) \_\_\_\_\_ University is the first open university in India.

\_\_\_\_\_ বিশ্ববিদ্যালয় ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

(c) International Womens' Day is observed on \_\_\_\_\_ .

আন্তৰ্জাতিক নাৰী দিৱস \_\_\_\_\_ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

(d) Attention paid by students to study at the time of examination is \_\_\_\_\_ attention.

ছাত্ৰই পৰীক্ষাৰ সময়ত অধ্যয়নত প্ৰদান কৰা মনোযোগ \_\_\_\_\_ মনোযোগ।

(e) Treatment of mental diseases is the \_\_\_\_\_ function of mental hygiene.

মনোৰোগৰ চিকিৎসা মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ \_\_\_\_\_ কাৰ্য।

(f) Satisfaction and practice are basic factors in \_\_\_\_\_ method of teaching.

সন্তুষ্টি আৰু অনুশীলন শিক্ষণৰ \_\_\_\_\_ পদ্ধতিৰ মূল উপাদান।

Give short answer in **one** sentence :

এটা বাক্যত চমু উত্তৰ দিয়া :

(g) Mention *one* characteristic which distinguishes 'Non-formal Education' from 'Formal Education'.

এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা যি আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পৰা অগতানুগতিক শিক্ষাক পৃথক কৰে।

(h) Objectives of Environmental Education were determined in \_\_\_\_\_ conference.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ \_\_\_\_\_ সন্মিলনত নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছিল।

- (i) Write a common characteristic of maturation and learning.  
পৰিপক্বতা আৰু শিক্ষণৰ এটা উমৈহতীয়া বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (j) Why recognition is easier than recall?  
স্মৰণতকৈ প্ৰত্যাভিজ্ঞা কিয় সহজ?
- (k) What is Mean? In a distribution  $\Sigma f X = 1480$  and  $N = 50$ , find out the Mean of the distribution.  
গড় কি? এখন তালিকাৰ  $\Sigma f X = 1480$  আৰু  $N = 50$ । তালিকাখনৰ গড় নিৰ্ণয় কৰা।
- (l) Which is the positional measure of central tendency?  
কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ স্থান সূচক জোখ কোনটো?

2. What do you mean by ECCE? 2

ECCE বুলিলে কি বুজা?

3. What were the suggestions forwarded by Mudaliar Commission regarding 'Development of Vocational Efficiency' as aim of secondary education? 2

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য হিচাবে 'বৃত্তিমূলক যোগ্যতা বিকাশ' সম্পৰ্কে মুডালিয়াৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শ সমূহ কি আছিল?

4. Why 'Non-formal Education' is considered as a supportive system of education? 2

অগতানুগতিক শিক্ষাক কিয় এক সহায়কাৰী শিক্ষা ব্যৱস্থা হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়?

**Or / অথবা**

'Distance Education is a flexible system of education' — explain. 2

'দূৰ-শিক্ষা এক নমনীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা' — ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write *two* important characteristics of correspondence education. 2

ডাকযোগে শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

6. What is Population Education? 2

জনসংখ্যা শিক্ষা কি?

7. What is conditioned response? Which was the conditioned response in Pavlov's experiment on conditioning? 1+1=2

অনুবন্ধিত প্রতিক্রিয়া কি? পেভলভৰ অনুবন্ধনৰ পৰীক্ষাটোত অনুবন্ধিত প্রতিক্রিয়া কোনটো আছিল?

8. Describe the two parts of 'Law of exercise' of learning. 1+1=2

শিক্ষণৰ 'অনুশীলনৰ নীতি'-ৰ ভাগ দুটা বৰ্ণনা কৰা।

9. 'Forgetting is a blessing' — explain this statement. 2

'বিস্মৃতি এক আৰ্শীবাদ' — এই কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

10. What is ideational attention? Give an example. 1+1=2

ভাৱাত্মক বা ধাৰণামূলক মনোযোগ কি? এটা উদাহৰণ দিয়া।

Or / অথবা

Why attention is considered as an exploratory process? 2

মনোযোগক কিয় এক অনুসন্ধান মূলক প্রক্রিয়া বুলি বিবেচনা কৰা হয়?

11. Write two demerits of Mode as a measure of central tendency. 2

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ জোখ হিচাবে বহুলকৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

12. What is the preventive function of mental hygiene? 2

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ প্ৰতিৰোধমূলক কাৰ্য কি?

13. What is Quartile Deviation? In a distribution  $Q_3 = 78.43$  and  $Q_1 = 61.44$ . Find out the Quartile Deviation. 1+1=2

চতুৰ্থক বিচ্যুতি কি? এখন বিভাজনৰ  $Q_3 = 78.43$  আৰু  $Q_1 = 61.44$  চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা।

14. Write four provisions of 'Assam Secondary Education, Act, 1961'. 4

'অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইন, 1961'-ৰ চাৰিটা দফা লিখা।

15. 'Non-formal Education is based on democratic principles'  
— Discuss. 4

‘অগতানুগতিক শিক্ষা গণতান্ত্ৰিক নীতিৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত’ — আলোচনা কৰা।

16. What is physical education? Discuss *three* measures to impart Physical Education in school. 1+3=4

শাৰীৰিক শিক্ষা কি? বিদ্যালয়ত শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰদানৰ *তিনিটা* ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

17. What is value? Discuss briefly the importance of value education in present society. 1+3=4

মূল্যবোধ কি? বৰ্তমান সমাজত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

18. Discuss about *four* important areas within the scope of Environmental Education. 4

পৰিবেশ শিক্ষাৰ পৰিসৰ অন্তৰ্ভুক্ত *চাৰিটা* ক্ষেত্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- What do you mean by 'Women Empowerment'? Write *three* important objectives of 'Women Empowerment'. 1+3=4

নারী সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? নারী সবলীকৰণৰ *তিনিটা* গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্দেশ্য লিখা।

19. What is learning by insight? Mention *two* limitations of this method of learning. 2+2=4

অনুদৰ্শনৰ যোগেদি শিক্ষণ কি? শিক্ষণৰ এই পদ্ধতিটোৰ *দুটা* সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

20. Distinguish between true memory and habit memory. 4

প্ৰকৃত স্মৃতি আৰু অভ্যাস স্মৃতিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য দেখুৱা।

21. Describe *four* objective conditions of attention. 4

মনোযোগৰ *চাৰিটা* বস্তুনিষ্ঠ কাৰক বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

“Attention and interest are two sides of the same coin” — explain the statement. 4

“মনোযোগ আৰু আগ্ৰহ একেটা মুদ্ৰাৰ দুটা পিঠি” — কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

22. What is frequency? What are the different parts of a frequency distribution table? 1+3=4

বাৰংবাৰতা কি? বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ বিভিন্ন অংশ সমূহ কি কি?

23. What is a bar diagram? What are its types? — Explain with example (draw). 1+3=4

দণ্ডচিত্ৰ কি? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহ কি কি? — উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা (চিত্ৰ আঁকা)।

Or / অথবা

Draw a histogram from the following distribution table (use graph) 4

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা এটা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা (লেখচিত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব)

Class-Interval	Frequency
শ্ৰেণী-অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
50-55	4
45-49	6
40-44	10
35-39	12
30-34	8
25-29	2

24. Discuss the suggestions of Kothari Commission regarding aims of secondary education. 6

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শ সমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the suggestions of National Education Policy, 1986 regarding secondary education. 6

মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পৰ্কত জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986-ৰ পৰামৰ্শ সমূহ আলোচনা কৰা।

25. What is learning? Mention *four* major characteristics of learning. 2+4=6

শিক্ষণ কি? শিক্ষণৰ চাৰিটা প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

**Or / অথবা**

What are the primary laws of learning? Discuss the application of *any one* of those laws in the class-room situation. 3+3=6

শিক্ষণৰ প্ৰাথমিক নীতি কেইটা কি কি? শ্ৰেণী পৰিবেশত সেই নীতি সমূহৰ যিকোনো এটাৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

26. What do you mean by mental health? What are the characteristics of a mentally healthy person? — Discuss. 1+5=6

মানসিক স্বাস্থ্য বুলিলে কি বুজা? এজন মানসিকভাবে স্বাস্থ্যৱান লোকৰ বৈশিষ্ট্য সমূহ কি কি? — আলোচনা কৰা।

27. What is Median? Compute Median from the following table : 1+5=6

মধ্যমা কি? তলৰ তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

Class-Interval	Frequency
শ্ৰেণী-অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2
	N = 50

————— x —————