

Total No. of Printed Pages—4

**1 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 1**

**2 0 1 9**

( December )

**EDUCATION**

( Discipline Specific Course )

Paper : DSC-1

**( Philosophical Foundations of Education )**

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) ভাৰতৰ উচ্চশিক্ষাৰ যি কোনো এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one aim of Higher  
Education in India.

(b) শিক্ষাৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one function of Education.

(c) “বাস্তৱ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে যৌক্তিক বিচাৰেই হৈছে দৰ্শন।” কথাৰাৰ কোনে কৈছিল ?

“Philosophy is a logical enquiry in to the nature of reality.” Who said this?

(d) যোগদৰ্শনৰ মূল প্ৰণেতা কোন আছিল ?

Who was the founder of the Yoga Philosophy?

(e) অদ্বৈত বেদান্ত মানে কি ?

What is Advaita Vedanta?

(f) ‘Pragmatism’ শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the word ‘Pragmatism’?

(g) নেতিবাচক শিক্ষা কোনটো দাৰ্শনিক মতবাদৰ নীতি ?

Negative education is the principle of which Schools of Philosophy?

(h) পাঠ্যক্ৰম ‘curriculum’ ৰ উৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?

What is the etymological meaning of curriculum?

2. তলত দিয়াসমূহৰ চমু টোকা লিখা : 4x4=16

Write short notes on the following :

(a) অগতানুগতিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Characteristics of non-formal education

(b) শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্বন্ধ

Relation between Education and Philosophy

(c) অষ্টাংগ যোগ

Eight-Fold Yoga

(d) পাশ্চাত্য দৰ্শনৰ প্ৰধান দিশসমূহ

Basic features of Western Philosophy

3. শিক্ষা মানে কি? ব্যক্তিগত বিকাশ আৰু মানৱীয় মূল্যবোধৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা। 2+4+4=10

What is meant by Education? Discuss the functions of education towards individual development and development of human values.

নাইবা / Or

ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰসংগত শিক্ষাৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক লক্ষ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the individual and social aims of education with reference to secondary education in India.

4. শৈক্ষিক দৰ্শন মানে কি? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

What is meant by Philosophy of Education? Discuss the nature and scope of philosophy of education.

5. বেদান্ত দৰ্শন কি? ভাৰতীয় শিক্ষাত বেদান্ত দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 3+7=10

What is Vedanta Philosophy? Discuss the influence of Vedanta Philosophy in Indian education.

6. প্ৰয়োগবাদ কি? প্ৰচলিত ভাৰতীয় শিক্ষাব্যৱস্থাত প্ৰয়োগবাদৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is Pragmatism? Discuss the impact of Pragmatism in present system of Indian Education.

নাইবা / Or

- প্ৰকৃতিবাদ কি? প্ৰচলিত ভাৰতীয় শিক্ষাব্যৱস্থাত প্ৰকৃতিবাদৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is Naturalism? Discuss the impact of Naturalism in present system of Indian Education.

7. সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী মানে কি? সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা। সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীত আদৰ্শবাদৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 3+6+6=15

What is meant by cocurricular activity? Describe the different types of cocurricular activities. Discuss the influence of idealism on cocurricular activities.

★★★