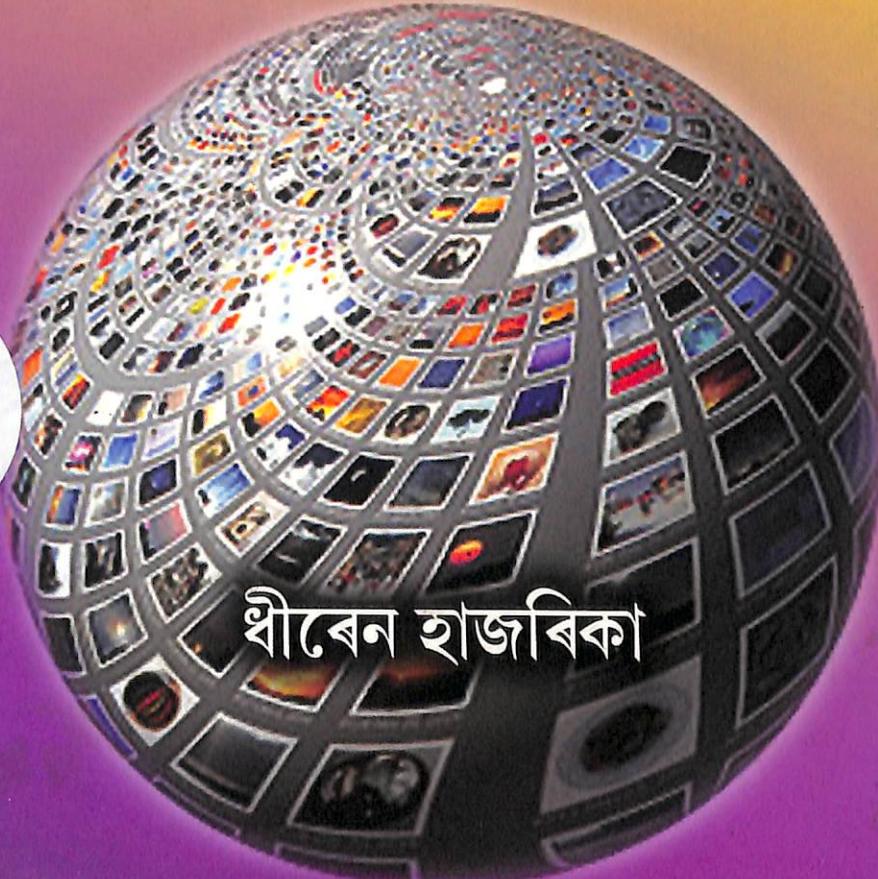


ডিগ্রি বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ তৃতীয় ছেমিষ্টাৰৰ সাধাৰণ (Core) পাঠ্যক্ৰমৰ  
আৰু চতুৰ্থ ছেমিষ্টাৰৰ সন্মান (Major) পাঠ্যক্ৰমৰ আধাৰত ঘূণত কৰা গ্ৰন্থ

# স্নাতক মহলাৰ সামাজিক জৰীপ, গবেষণা প্ৰণালী আৰু পৰিসংখ্যা



ধীৰেন হাজৰিকা

# সূচীপত্র



## Unit - I

বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি : সামাজিক গবেষণাত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিপ্রয়োগৰ সমস্যা আৰু  
সীমাবদ্ধতা, সামাজিক জৰীপ : সামাজিক জৰীপৰ মূল উদ্দেশ্য, সামাজিক  
জৰীপৰ বিষয়বস্তু, সামাজিক জৰীপৰ প্রকাৰ ভেদ, সামাজিক জৰীপৰ  
মূল পদক্ষেপসমূহ, সামাজিক জৰীপৰ সীমাবদ্ধতা বা দুর্বলতাসমূহ,  
সামাজিক জৰীপৰ সুবিধাসমূহ, সামাজিক জৰীপ আৰু সামাজিক  
গবেষণাৰ মাজত থকা পার্থক্য, সামাজিক গবেষণা : সামাজিক গবেষণাৰ  
প্ৰকৃতি, সামাজিক গবেষণাৰ লক্ষ্য, সামাজিক গবেষণাৰ প্ৰণোদিত  
কাৰণসমূহ, সামাজিক গবেষণাৰ প্রকাৰভেদ, সামাজিক গবেষণাৰ  
সুফলবোৰ, এজন সামাজিক, গবেষকৰ বাবে আৱশ্যকীয় গুণসমূহ

## Unit - II

47-76

গবেষণা অভিকল্প, গবেষণাৰ বিষয়বস্তু নিৰ্ধাৰণ, পৰীক্ষামূলক গবেষণা  
অভিকল্প, সামাজিক গবেষণাৰ মূল পদক্ষেপসমূহ, গবেষণা প্ৰকল্প,  
গবেষণা প্ৰকল্পৰ উৎস, প্ৰকল্পৰ আৱশ্যকীয় গুণসমূহ, সামাজিক  
গবেষণাত গবেষণা প্ৰকল্পৰ গুৰুত্ব

## Unit - III

77-114

নমুনা বাছনি পদ্ধতি, নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ কিছুমান পূৰ্বনুমান বা আধাৰ,  
নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ, নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ  
অসুবিধা বা দুৰ্বলতাসমূহ, নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ প্ৰকাৰসমূহ, যাদৃচ্ছিক  
নমুনা বাছনিৰ কৌশল বা প্ৰণালী, অভিপ্ৰায়মূলক নমুনা বাছনি পদ্ধতি,  
স্তৰীকৃত-যাদৃচ্ছিক নমুনা বাছনি পদ্ধতি, প্ৰতিনিধিত্বমূলক নমুনা বাছনিৰ  
সমস্যাসমূহ, সামাজিক গবেষণাৰ তথ্য সংগ্ৰহৰ প্ৰকাৰ আৰু উৎস, তথ্য  
বিশ্লেষণ, তথ্যৰ পাৰিসাধন্যিক প্ৰতিনিধিত্বকৰণ, তালিকা প্ৰস্তুতকৰণৰ  
পদ্ধতি, তালিকাৰ প্ৰকাৰ, তালিকাকৰণ পদ্ধতিৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ

## Unit - IV

115--222

সামাজিক গবেষণাৰ তথ্য সংগ্ৰহৰ কৌশল বা পদ্ধতিসমূহ : পৰ্যবেক্ষণ

পদ্ধতি, নিরীক্ষণ ও পর্যবেক্ষণ, ক্ষেত্র নিরীক্ষণৰ পদক্ষেপসমূহ, সামাজিক গবেষণাত নিরীক্ষণ পদ্ধতিব গুরুত্ব, সামাজিক গবেষণাত পর্যবেক্ষণ পদ্ধতিব সীমাবদ্ধতা বা দুর্বলতাসমূহ, সাক্ষাৎকাবসূচী : সাক্ষাৎকাবসূচীব উদ্দেশ্য, সাক্ষাৎকাবসূচীব গঠনপ্রণালী, সাক্ষাৎকাবসূচীব প্রশ্নসমূহৰ প্রকৰণ, সাক্ষাৎকাবসূচীব গুণ বা সুবিধাসমূহ, সাক্ষাৎকাবসূচীব অসুবিধাসমূহ, প্রশ্নসূচীব সুবিধাসমূহ, প্রশ্নসূচীব দুর্বলতা বা সীমাবদ্ধতাসমূহ, সাক্ষাৎকাব পদ্ধতি, সাক্ষাৎকাব পদ্ধতিব প্রকাৰ, সাক্ষাৎকাবৰ বাবে প্ৰস্তুতি, সাক্ষাৎগ্ৰহণৰ কৌশল আৰু প্ৰক্ৰিয়া বা পদক্ষেপসমূহ, সাক্ষাৎকাব পদ্ধতিব সুবিধাসমূহ, নমুনাভিত্তিক অধ্যয়ন পদ্ধতি : নমুনাভিত্তিক অধ্যয়নৰ আধাৰ বা পুৰ্বানুমানসমূহ, নমুনাভিত্তিক অধ্যয়নৰ তথ্যসমূহৰ উৎস, নমুনাভিত্তিক অধ্যয়ন পদ্ধতিব সুবিধা বা গুৰুত্ব, সামাজিক গবেষণাত পৰিসংখ্যিক পদ্ধতিব ব্যৱহাৰ আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ, সামাজিক গবেষণাত পৰিসংখ্যা ব্যৱহাৰৰ সীমাবদ্ধতা, কেন্দ্ৰীয় প্ৰণতাৰ জোখ : উপযুক্ত গড়ৰ বৈশিষ্ট্য, গড় বা কেন্দ্ৰীয় প্ৰণতাৰ জোখৰ প্রকাৰ, উপযুক্ত গড়ৰ বৈশিষ্ট্য, সমান্তৰ মাধ্যৰ গণনা, ভবযুক্ত গড় বা মাধ্য, মাধ্যিকী : মাধ্যিকীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ, মাধ্যিকীৰ গণনা, মাধ্যিকীৰ গুণৰোৰ, মাধ্যিকীৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ, বহুলক : বহুলক গণনা পদ্ধতি, শ্ৰেণীবদ্ধ অৱিচ্ছিন্ন চলকৰ বা বাশিৰ বহুলক নিৰ্ণয়, বহুলকৰ সুবিধাসমূহ, সহ সমন্বয়, সহসমন্বয়ৰ মাত্ৰা, সহসমন্বয়ৰ সংজ্ঞা, সহসমন্বয়ৰ অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব, তথ্যৰ অৰ্থকৰণ বা অৰ্থবহু ব্যাখ্যাকৰণ, গবেষণা প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুতি, প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুতিব সাধাৰণ নীতিসমূহ